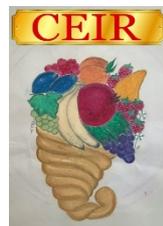




## 2.4.10 MODULI FORMATIVI

### Per detenuti

Titolo del Modulo: **Pensa prima di muovere**



## Sommario

1- ARGOMENTO E AMBITO .....	3
1.1 Argomento Principale .....	3
1.2 Target .....	4
2- DESCRIZIONE DELLA PRATICA .....	5
2.1 Descrizione .....	5
2.2 Scopo/obiettivo.....	6
2.3 Risultati di Apprendimento .....	6
2.4 Approccio Formativo .....	7
3- STRUMENTI.....	8
4- OSSERVAZIONI.....	9
5. DISCLAIMER.....	10



# 1- ARGOMENTO E AMBITO

## 1.1 Argomento Principale

“Pensa prima di muovere” è un principio fondamentale degli scacchi che si estende oltre il gioco stesso, fungendo da metafora per le decisioni strategiche in diverse situazioni della vita. Il Modulo aiuta a considerare le conseguenze e le implicazioni delle proprie mosse prima di eseguirle. In contesti più ampi, incoraggia gli individui a impegnarsi nel pensiero deliberativo e nella pianificazione strategica prima di prendere decisioni.

Nel gioco degli scacchi, ogni mossa è importante. Ogni mossa influenza la dinamica del gioco, incidendo sulle posizioni e sulle opportunità future. I giocatori sono incoraggiati ad analizzare la scacchiera, valutare le potenziali minacce, anticipare le risposte dell'avversario e pianificare strategicamente le proprie mosse. Al di là della scacchiera, “Pensa prima di muovere” incoraggia a fermarsi, riflettere e analizzare i risultati prima di prendere decisioni. Questo approccio aiuta a risolvere i problemi, favorendo una mentalità più ponderata e strategica nella vita quotidiana.

“Pensa prima di muovere” aiuta anche a gestire le emozioni e gli impulsi. Negli scacchi, le decisioni affrettate spesso portano a errori. Allo stesso modo, nella vita, le azioni impulsive possono portare a risultati sfavorevoli. Prendendosi un momento per considerare le opzioni e i potenziali risultati, è possibile regolare meglio le proprie emozioni, riducendo la probabilità di prendere decisioni guidate da reazioni emotive.

### **Argomento principale**

Il Modulo “Pensa prima di muovere” è incentrato sul principio della ponderazione e della pianificazione strategica, sia negli scacchi che nella vita. L'argomento principale è il processo decisionale e i temi associati ruotano attorno ai processi cognitivi, alla previsione e alle conseguenze:

Temi sviluppati nel Modulo:

#### 1. Decisioni strategiche:

- pianificare e considerare i potenziali risultati prima di fare una mossa.
- valutare le varie opzioni e ad anticipare le conseguenze per prendere decisioni informate.



ICARUS



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

2. Previsione e anticipazione:
  - lungimiranza (implicazioni future delle azioni attuali).
  - anticipare le proprie strategie e quelle dell'avversario.
3. Valutazione del rischio e conseguenze:
  - valutazione dei rischi associati alle diverse decisioni.
  - a soppesare i vantaggi a breve termine con le conseguenze a lungo termine.
4. Regolazione emotiva e controllo degli impulsi:
  - gestione delle emozioni e degli impulsi di fronte a decisioni critiche.
  - evitare le mosse impulsive e a prendere invece decisioni calcolate.
5. Adattabilità e flessibilità:
  - prendere in considerazione piani alternativi basati su situazioni mutevoli.
  - flessibilità delle strategie decisionali per far fronte all'evoluzione delle circostanze.
6. Imparare dagli errori:
  - identificare gli errori per evitare di ripeterli in futuro.

## 1.2 Target

Beneficiari primari: detenuti. L'attenzione principale è rivolta ai detenuti all'interno del carcere. Incoraggiare un processo decisionale ponderato aiuta la loro crescita personale, lo sviluppo cognitivo e la potenziale riabilitazione.

Beneficiari secondari: educatori o consulenti penitenziari, formatori, insegnanti, consulenti o coordinatori di programmi nel sistema carcerario.



Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool

## 2- DESCRIZIONE DELLA PRATICA

### 2.1 Descrizione

Unità didattica 1: Introduzione al processo decisionale strategico (Durata: 1 ora)  
Discussione interattiva (20 minuti):

- Introduzione all'importanza del processo decisionale strategico negli scacchi e nella vita.
- Discussione sull'impatto delle decisioni impulsive e sui vantaggi di una pianificazione ponderata.

Analisi dello scenario basata sugli scacchi (40 minuti):

- Scenari di scacchi con mosse impulsive e strategie ponderate.
- Analisi di gruppo su come le diverse decisioni influenzano l'esito del gioco.

Unità didattica 2: Applicazione pratica negli scacchi (Durata: 2 ore)

Esercizi di scacchi (60 minuti):

- Sessione su scenari di scacchi in cui i detenuti applicano il concetto di "Pensa prima di muovere".

Discussione e analisi tra pari (60 minuti):

- Discussioni in piccoli gruppi analizzando le proprie mosse e quelle degli altri.
- Condivisione delle informazioni sui processi decisionali e le reciproche strategie.

Unità didattica 3: Trasferimento delle competenze sulla vita reale (Durata: 1 ora)

Gioco di ruolo in uno scenario di vita reale (40 minuti):

- Esercizi di gioco di ruolo che imitano scenari di vita reale con processi decisionali.

Riflessione e definizione degli obiettivi (20 minuti):

- Riflessione individuale o di gruppo sull'applicazione del processo decisionale strategico nella vita personale.
- Stabilire obiettivi per implementare il "Pensa prima di muovere" al di fuori del contesto degli scacchi.

Durata complessiva: circa 4 ore

Il Modulo si articola in 3 unità didattiche, ciascuna progettata per introdurre, applicare e riflettere progressivamente sul concetto di processo decisionale strategico nel contesto degli scacchi e sulla sua trasferibilità nelle situazioni di vita vera. La durata consente sessioni interattive, esercizi pratici e discussioni riflessive per rafforzare efficacemente la pratica all'interno di un contesto carcerario.



## 2.2 Scopo/obiettivo

- Sviluppare capacità decisionali.
- Migliorare la capacità dei detenuti di prendere decisioni informate considerando le conseguenze e pianificando in anticipo.
- Pensare in modo critico e strategico prima di agire.
- Stimolare le capacità cognitive come la lungimiranza, l'analisi e la risoluzione dei problemi.
- Aiutare i detenuti a gestire gli impulsi e le emozioni nel processo decisionale.
- Applicare il pensiero strategico basato sugli scacchi a scenari di vita reale.

## 2.3 Risultati di Apprendimento

Il successo del Modulo "Pensa prima di muovere" in un contesto carcerario può essere valutato sulla base di diversi risultati di apprendimento e competenze comportamentali:

- Capacità decisionali migliorate: I partecipanti imparano ad analizzare le situazioni, a valutare le conseguenze e a prendere decisioni informate, applicando questa abilità sia negli scacchi che nella vita personale.
- Pensiero strategico migliorato: Sviluppo di capacità di pianificazione strategica, considerando i guadagni a breve termine e le conseguenze a lungo termine, favorendo un migliore pensiero strategico.
- Aumento delle capacità cognitive: Funzioni cognitive migliorate tra cui risoluzione dei problemi, lungimiranza, pensiero critico e riconoscimento di schemi, contribuendo all'agilità mentale.
- Regolazione emotiva e controllo degli impulsi: I partecipanti sviluppano un migliore controllo sulle emozioni, imparando a gestire gli impulsi e a prendere decisioni più razionali.
- Applicazione del pensiero strategico nella vita reale: Capacità di trasferire le capacità decisionali strategiche apprese dagli scacchi a situazioni di vita pratica, dimostrando adattabilità e praticità.

- **Competenze comportamentali:** I partecipanti imparano ad esercitare pazienza e autocontrollo considerando le opzioni e le conseguenze prima di prendere decisioni.
- **Adattabilità e resilienza:** I partecipanti sviluppano l'adattabilità analizzando e adattando le strategie in base al cambiamento delle circostanze, favorendo la resilienza.
- **Collaborazione e Comunicazione:** Partecipare a discussioni e analisi tra pari promuove una comunicazione efficace e capacità collaborative di risoluzione dei problemi.

## 2.4 Approccio Formativo

Il Modulo utilizza una metodologia didattica interattiva ed esperienziale utilizzando gli scacchi come mezzo.

- **Discussioni interattive:** Coinvolgere i detenuti in discussioni sul processo decisionale, sulle conseguenze e sui parallelismi tra gli scacchi e le situazioni della vita.
- **Esercizi pratici di scacchi:** I detenuti partecipano attivamente alle sessioni di scacchi, concentrandosi su scenari specifici che incoraggiano il pensiero strategico e la pianificazione futura.
- **Analisi e riflessione di gruppo:** Dopo il gioco, le discussioni di gruppo consentono ai detenuti di analizzare le mosse, condividere strategie e riflettere sulle conseguenze delle diverse decisioni.
- **Giochi di ruolo in scenari di vita reale:** Applicare i concetti appresi dagli scacchi a scenari pratici, incoraggiando i partecipanti a considerare le implicazioni delle decisioni al di là del gioco.
- **Apprendimento tra pari e collaborazione:** Incoraggiare i detenuti a imparare gli uni dagli altri, promuovere la collaborazione e facilitare l'analisi peer-to-peer del processo decisionale.



### 3- STRUMENTI

L'attuazione pratica del Modulo "Pensa prima di muovere" in un contesto carcerario richiede diversi strumenti e materiali per facilitare l'apprendimento e il coinvolgimento efficaci:

Strumenti e materiali:

- Scacchi e scacchiere: essenziali per le sessioni di gioco, facilitano esercizi pratici per applicare il processo decisionale strategico.
- Materiale per scrivere: quaderni, penne o pennarelli affinché i partecipanti possano prendere appunti, annotare strategie o analizzare le loro mosse.
- Ausili visivi: grafici, diagrammi o poster che illustrano processi decisionali, strategie di scacchi o scenari di vita reale per l'apprendimento visivo.
- Oggetti di scena (facoltativi): oggetti o ausili visivi per esercizi di gioco di ruolo che simulano scenari di vita reale in cui il processo decisionale è fondamentale.

## 4- OSSERVAZIONI

Il Modulo, erogato in un contesto carcerario, ha un potenziale significativo per favorire la crescita personale, lo sviluppo cognitivo e la riabilitazione dei detenuti. La sua implementazione comporta uno sforzo concertato, ma il suo potenziale impatto sullo sviluppo personale e sui percorsi riabilitativi dei detenuti lo rende uno sforzo prezioso e utile.



## 5. DISCLAIMER

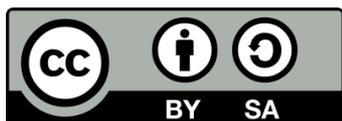
Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

### Autori

© Maggio 2024 – Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centro per la Ricerca sull'Educazione e l'Innovazione, Federazione Scacchistica Lettone

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

### Attribuzione, condividi nella stessa condizione



**(CC BY-SA):** L'utente è libero di condividere, copiare e ridistribuire il materiale con qualsiasi mezzo o formato e di adattarlo, remixarlo, trasformarlo e svilupparlo per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che l'utente segue i termini della licenza secondo i seguenti termini:

**Attribuzione** : è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. L'utente può farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi l'utente o il suo utilizzo.

**Condividi allo stesso modo:** se remixi, trasformi o costruisci sul materiale, devi distribuire il tuo contributo con la stessa licenza dell'originale.

**Nessuna restrizione aggiuntiva** : l'utente non può applicare i termini legali.