

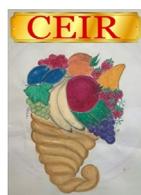


2.4.11 MODULI DI FORMAZIONE

per i detenuti

Partner: **Federazione Scacchistica Lettone e Centro per l'Educazione e la Ricerca sull'Innovazione**

Titolo del modulo: **Valori civici e rispetto delle regole**





ICARUS

Sommario



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

1- OGGETTO E CAMPO DI APPLICAZIONE.....	3
1.1 Argomento principale	3
1.2 Obiettivo	Errore. Il segnalibro non è definito.
2- SCHEMA DELLA PRATICA	5
2.1 Descrizione	5
2.2 Scopo/obiettivo.....	5
2.3 Risultati di apprendimento	5
2.4 Approccio formativo.....	6
3- TOOLS.....	8
4- OSSERVAZIONI	27
5. Esclusione di responsabilità	29



Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool

1- OGGETTO E CAMPO DI APPLICAZIONE

1.1 Argomento principale

Qual è l'argomento principale del modulo? Quali sono le competenze sviluppate?

Il mondo e l'essere dei detenuti sono limitati dal loro spazio fisico e dalla loro libertà mentale. Le insufficienti capacità mentali dei detenuti li portano ai limiti dello spazio fisico a causa del mancato rispetto dei valori civici.

Per i detenuti, le condizioni limitate della loro esistenza fisica potrebbero fungere da catalizzatore per l'arricchimento delle loro capacità mentali volte al rispetto dei valori civici.

Il gioco degli scacchi è una grande opportunità per allargare l'ambiente mentale dei detenuti nelle limitate condizioni della loro esistenza fisica al fine di aumentare l'espressione del rispetto dei valori civici da parte dei detenuti.

Il gioco degli scacchi è uno strumento promettente per i detenuti, che si trovano in condizioni di vita limitate, per acquisire quali valori civici esistono e come potrebbero seguire e rispettare le regole del gioco degli scacchi e del mondo in generale.

Il gioco degli scacchi è un modello del mondo più ampio in cui esistono valori civici, seguiti e rispettati dalla società, compresi i detenuti.

I valori civili si riflettono bene nel gioco degli scacchi. Il gioco degli scacchi è uno strumento trasformativo che può aiutare i detenuti a passare dall'essere non sostenitori dei valori civici a sostenitori dei valori civici. Pertanto, i valori civici del mondo in generale potrebbero essere appresi dai detenuti nel gioco degli scacchi. È di grande importanza anche ottenere i modi e le loro conseguenze del rispetto delle regole nel gioco degli scacchi e nel mondo in generale.

1.2 Obiettivo

Qual è il gruppo target specifico dello studio?

La formazione si rivolge al gruppo target di detenuti che sono disposti ad acquisire valori civici e modi del loro rispetto nel gioco degli scacchi e nel mondo in generale.



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



Including **Chess** As a **Re-education Up-Skilling** tool

2- SCHEMA DELLA PRATICA

2.1 Descrizione

Descrivi le attività contenute nella pratica. Se possibile, prova a dividerli in Unità di Apprendimento. Inoltre, definisci quanto durerà la pratica di allenamento (da 1 a 4 ore).

Le attività evidenziate in questa formazione si basano su metodi di apprendimento cooperativo che possono essere utilizzati dai formatori degli adulti nella formazione con i detenuti per assorbire i valori civili e le modalità del loro rispetto.

Le attività sono divise in due gruppi. Ogni gruppo di attività ha ricevuto un focus specifico:

1. Il 1° gruppo si occupa dei valori civili nel gioco degli scacchi
2. Il 2° gruppo si dedica alla formazione al rispetto delle regole.

Ogni gruppo di attività è presentato in modo logico e sequenziale. Le attività procedono da compiti semplici a compiti complessi.

2.2 Scopo/obiettivo

Descrivi gli scopi e gli obiettivi della pratica: quali sono gli obiettivi che la pratica vuole raggiungere?

La pratica è finalizzata all'acquisizione di valori civili e modi del loro rispetto nel gioco degli scacchi e nel mondo in generale.

2.3 Risultati di apprendimento

Quali risultati di apprendimento ci si aspetta dalla pratica per considerarla di successo? Cosa imparerà il partecipante? In che modo la formazione aiuterà le loro competenze comportamentali?

Al termine della formazione gli studenti

- Acquisisci valori civili negli scacchi e nel mondo in generale
- Apprendere le modalità di dimostrazione del rispetto dei valori civili.

2.4 Approccio formativo

Che tipo di metodologia di formazione/insegnamento viene implementata in questa pratica? Esiste una letteratura/bibliografia (non obbligatoria)?

Nel mondo degli scacchi interdipendente, l'approccio formativo all'acquisizione dei valori civici e delle modalità del loro rispetto si basa sull'apprendimento cooperativo.

L'apprendimento cooperativo è un apprendimento in cui il risultato dell'apprendimento e la realizzazione di ciascun membro del gruppo dipendono dal successo dell'intero gruppo.

L'apprendimento collaborativo è progettato e realizzato in cinque fasi (Reid et al., 1989):

1. Fidanzamento
2. esplorazione
3. trasformazione
4. presentazione e
5. riflessione.

L'apprendimento cooperativo richiede (Johnson & Johnson, 2019)

- interdipendenza positiva,
- responsabilità individuale,
- interazione promozionale,
- competenze trasversali e
- procedimento di gruppo.

L'apprendimento cooperativo si basa su discussioni congiunte, esperimenti, attuazione di compiti e altre attività che devono essere svolte dagli studenti, ad esempio i detenuti. L'idea principale dell'apprendimento cooperativo è quella di lavorare e imparare insieme, per sostenersi a vicenda nell'apprendimento e nella vita in generale. L'apprendimento congiunto fornirà un'opportunità per la ricerca, il confronto, l'analisi, l'interpretazione e la valutazione dei valori civici tra i detenuti. Ciò li aiuterà a selezionare, segmentare e seguire i valori civici, nonché le modalità di rispetto importanti per se stessi e per la società in generale.

Solo discussioni comuni sui valori civici aiutano i detenuti ad assorbire questi valori civici. L'apprendimento cooperativo può aiutare i detenuti a identificare e distinguere tra valori civici e modi di rispetto. L'apprendimento cooperativo è utile per dimostrare che i valori civici sono condivisi dai giocatori di scacchi e dalla comunità in generale. Questo aiuterà i detenuti a migliorare le loro relazioni con gli altri, integrandosi così nel mondo dei giocatori di scacchi e nella società in generale. L'apprendimento cooperativo nella formazione, fornito ai detenuti, dimostra che i valori civici sono rispettati dai giocatori di scacchi e dal mondo in





ICARUS



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

generale. Il rispetto dei valori civici dipende dal sostegno dei valori civici da parte di ciascun membro della società.



Including **Chess** As a **Re-education** **Up-Skilling** tool

3- TOOLS

Quali strumenti e materiali sono necessari affinché questa pratica sia implementata/abbia successo?

Inserire un elenco di strumenti definiti da NUMERO E TITOLO, quindi fornire gli strumenti come allegato.

3.1 VALORI CIVICI E GIOCO DEGLI SCACCHI (120 minuti o 2 ore)

3.1.1. Definizione dei valori civici (5 minuti)

Per favore, dica cosa significano i valori civici.

Risposta attesa:

I valori civici sono i comportamenti condivisi che gli individui in una comunità adottano per guidare i loro comportamenti.

3.1.2. Elenco dei valori civici (5 minuti)

Per favore, fornisci un elenco di valori civici.

Risposta attesa:

- Coraggio
- Giustizia
- Integrità
- Rispetto
- Responsabilità
- Uguaglianza
- Disponibilità
- Etica
- Sensibilità
- Dedicazione
- Onestà, e
- Libertà.

3.1.3. Valori civici importanti per lo studente (10 minuti)

Quali valori civici sono importanti per te? Per favore, spiega la tua opinione.

Quali valori civici non sono significativi per te? Spiega perché.

3.1.4. Associazione con valore civico (5 minuti)

Per favore, indica a quale valore civico ti associ.
Per favore, giustifichi il suo punto di vista

3.1.5. Relazioni tra valori civici e pezzi degli scacchi (15 minuti)

Si prega di leggere una breve descrizione dei valori civici e dei pezzi degli scacchi nella Tabella 1.

Costruisci associazioni tra un valore civico e un pezzo degli scacchi che potrebbe fungere da rappresentazione e mostra le tue convinzioni nella colonna "Partita" della Tabella 1.

Spiega la tua opinione.

Tabella 1: Relazioni tra valori civici e pezzi degli scacchi

Nr.	Valore civico	Una breve descrizione del valore civico	Fiammifero	Lettera	Scacco	Una breve descrizione della figura degli scacchi
1	Libertà	Il potere o il diritto di agire, parlare o pensare come si vuole.		Un	La Torre	La torre simboleggiava un carro. I carri da guerra persiani erano pesantemente corazzati e trasportavano un conducente e almeno un portatore di armi a distanza, come un arciere.
2	Giustizia	Giustizia significa che		B	Il Cavaliere	Il cavaliere rappresenta il

		le persone devono essere trattate in modo imparziale, equo, corretto e ragionevole, che nessun danno accada a un altro e, quando si presume un danno, viene intrapresa un'azione correttiva e meritate conseguenze moralmente giuste.				puro guerriero interiore. Se un cavallo inizia passivo, finirà sempre per essere aggressivo e viceversa. Non può muoversi molto lontano, ma non si muove mai in linea retta, preferendo sempre essere tattico e ponderato.
3	Responsabilità	L'obbligo di svolgere determinate funzioni al fine di ottenere determinati risultati.		C	Il Vescovo	L'alfiere è considerato un pezzo minore (come un cavallo). L'alfiere è un pezzo degli scacchi a lungo raggio che può essere sorprendentemente potente se schierato correttamente.
4	Uguaglianza	Lo stato di essere uguali, soprattutto nello status, nei diritti e		D	La Regina	La regina è il più potente di tutti i pezzi degli scacchi ed è spesso usata in

		nelle opportunità.				attacchi precoci e brutali
5	Rispetto	Conoscere il vero valore delle cose e trattarle con apprezzamento, comprensione e persino senso di riverenza.		E	Il re	Il re è il pezzo più importante nel gioco degli scacchi. Può spostarsi in qualsiasi piazza adiacente; Può anche eseguire, in tandem con la Torre, una mossa speciale chiamata arrocco. Se il re di un giocatore è minacciato di cattura, si dice che è sotto scacco e il giocatore deve rimuovere immediatamente e la minaccia di cattura.
6	Etica	Le convinzioni di una persona su ciò che è giusto e sbagliato.		F	La pedina	Il pedone è il pezzo più debole nel gioco degli scacchi. Rappresentano la fanteria.

3.1.6. Valori civici nel gioco scacchistico (15 minuti)

Si prega di leggere il testo e di trovare i valori civici relativi al gioco degli scacchi nel testo. Spiega la tua scelta:

Goethe: Gli scacchi sono "la pietra di paragone dell'intelletto".



Gioco di scacchi classico - è una competizione mentale tra due partner (avversari, giocatori), tra bianchi e neri, che si svolge su un tavolo speciale, dove i pezzi degli scacchi vengono mossi alternativamente in un certo ordine, in conformità con le regole accettate. I pezzi spesso non sono letteralmente bianchi e neri, ma di solito contrastano con colori chiari e scuri.

Gli scacchi combinano le componenti dello sport, della scienza e dell'arte. Gli scacchi sono uno sport democratico in cui esiste l'età, il genere e la democrazia della libertà personale. Tutti possono competere allo stesso modo. Giovane con vecchio, uomo con donna. La chiave è l'arte del giocatore di gestire i pezzi degli scacchi con strategia. Una persona può avere circostanze di vita diverse, ma nessuno può toglierle la libertà di pensare. Sottolineiamo che **gli scacchi sono libertà di pensare**.

Ogni partita di scacchi è unica, perché da un lato, lo svolgimento del gioco è determinato dalla conoscenza e dall'esperienza dei giocatori, dalla capacità di vedere la casella, dalla strategia del gioco e, dall'altro, dal legame del giocatore con la partita a scacchi. La partita a scacchi può essere giocata con o senza orologio a scacchi, con o senza registrazione delle mosse. Il giocatore che ha pezzi bianchi inizia il gioco. Nessuno dei partner ha il diritto di fare due mosse di fila. Il colore dei pezzi con cui ogni partner dovrebbe giocare è determinato dal sorteggio.



Foto da facebook.com, Federazione Scacchistica Lettone

Gli scacchi sono uno sport universale perché si può giocare a scacchi con un programma per computer o con un altro avversario a distanza, a distanza. In questi casi, ci deve essere la certezza che non ci saranno imbrogli - che non accadrà che

I principi del gioco saranno preservati, dove solo due giocatori giocano senza l'aiuto di altri. Anche se non c'è nulla a disposizione, non un computer, non un altro avversario, nemmeno una scacchiera, puoi giocare a scacchi nella tua testa. Se hai la capacità di ricordare le mosse della partita a scacchi e come la posizione cambia di conseguenza, è possibile giocare con te stesso, giocare nella tua testa. Una tale super libertà è un gioco a scacchi!

Risposta attesa:

- Libertà
- Uguaglianza
- Coraggio
- Giustizia
- Integrità
- Rispetto
- Responsabilità
- Etica
- Sensibilità
- Dedicazione
- Onestà, ecc.

3.1.7. Valori civici dei giocatori di scacchi (20 minuti)

Leggi la breve biografia del famoso giocatore di scacchi Jose Raul Capablanca (Chess Newsletter Prisoner Express, 2018).

José Raúl Capablanca y Graupera (19 novembre 1888 – 8 marzo 1942) è stato uno scacchista cubano, campione del mondo di scacchi dal 1921 al 1927.



Foto di José Raúl Capablanca y Graupera (Chess Newsletter Prisoner Express, 2018)

Un prodigio degli scacchi, è considerato da molti come uno dei più grandi giocatori di tutti i tempi, ampiamente rinomato per la sua eccezionale abilità nel finale e la velocità di gioco.

Nato a L'Avana, sconfisse il campione cubano Juan Corzo in un match due giorni prima del suo tredicesimo compleanno, il 17 novembre 1901. La sua vittoria su Frank Marshall in una partita nel 1909 gli valse l'invito al torneo di San Sebastian del 1911, che vinse davanti a giocatori come Akiba Rubinstein, Aron Nimzowitsch e Siegbert Tarrasch. Durante gli anni successivi, Capablanca ha avuto una forte serie di risultati nei tornei. Dopo diversi tentativi infruttuosi di organizzare un match con l'allora campione del mondo Emanuel Lasker, Capablanca vinse finalmente il titolo contro Lasker nel 1921. Capablanca rimase imbattuto per otto anni, dal 10 febbraio 1916 al 21 marzo 1924, un periodo che includeva il match per il campionato del mondo con Lasker.

Capablanca perse il titolo nel 1927 contro Alexander Alekhine, che non aveva mai battuto Capablanca prima del match. Dopo tentativi infruttuosi di organizzare un incontro di ritorno per molti anni, i rapporti tra loro divennero aspri. Capablanca continuò i suoi eccellenti risultati nei tornei in questo periodo, ma si ritirò dagli scacchi seri nel 1931. Fece il suo ritorno nel 1934, con alcuni buoni risultati, ma mostrò anche sintomi di ipertensione. Morì nel 1942 per "un'emorragia cerebrale provocata dall'ipertensione".

Capablanca eccelleva nelle posizioni semplici e nei finali; Bobby Fischer lo ha descritto come in possesso di un "vero tocco leggero". Poteva giocare a scacchi tattici quando necessario e aveva una buona tecnica difensiva. Ha scritto diversi libri di scacchi durante la sua carriera, di cui Chess Fundamentals è stato considerato da Mikhail Botvinnik come il miglior libro di scacchi mai scritto. Capablanca ha preferito non presentare analisi dettagliate ma concentrarsi sui

momenti critici di una partita. Il suo stile scacchistico ha influenzato il gioco dei futuri campioni del mondo Bobby Fischer e Anatoly Karpov.

Cosa ne pensi dei valori civici del famoso giocatore di scacchi Jose Raul Capablanca nelle seguenti situazioni:

- 1) Quali valori civici hanno spinto José Raúl Capablanca a cercare un match di ritorno con Alexander Alekhine dopo che lui (José Raúl Capablanca) ha perso il titolo di campione del mondo nel 1927?
- 2) Quali valori civici spinsero José Raúl Capablanca a ritirarsi dal mondo degli scacchi nel 1931?
- 3) Quali valori civici hanno spinto José Raúl Capablanca a usare preferibilmente gli scacchi tattici e una buona tecnica difensiva?
- 4) Quali valori civici hanno spinto José Raúl Capablanca a non presentare un'analisi dettagliata, ma a concentrarsi sui momenti critici di una partita nel suo libro?

Discuti le tue ipotesi con i tuoi colleghi.

3.1.8. Valori civici e gioco degli scacchi nei campi di concentramento durante la seconda guerra mondiale (15 minuti)

Per favore, leggete la storia di Barry Spanjaard, un prigioniero di BergenBelsen:

"Ho cercato di capire come superare i prossimi giorni. Cosa potevo fare per distogliere la mente dal cibo? Poi mi è venuta un'idea; C'era un tizio nella mia baracca che aveva un set di scacchi. Andai da lui e gli chiesi se voleva vendermelo. Certo, non potevo comprarlo con i soldi; Non ce n'erano, e i soldi qui erano inutili. Riuscii a convincerlo a vendermi il suo set di scacchi per due razioni di pane, il che significava che non potevo mangiare pane per CINQUE GIORNI INTERI. Avevo le mie ragioni. Portai il set nella mia cuccetta e per i successivi tre giorni non feci altro che giocare a scacchi con il mio amico Walter. Ci siamo concentrati sul gioco così intensamente che ci siamo dimenticati della fame, quindi i giorni sono passati velocemente. Le altre persone non sono state fortunate come me [sic]" (Spanjaard, 1988).

Ci dica quali valori civici lo hanno spinto a giocare a scacchi nel campo di concentramento?

Discuti i tuoi pensieri con i tuoi colleghi.

Risposta attesa:



- Per costruire una distanza tra il destino del loro prigioniero e la loro precedente identità civile.
- Le attività private e culturali fornivano un po' di sollievo dalla vita minacciata dalla morte ad ogni passo nel campo concentrato, ecc

3.1.9. Cosa significano gli scacchi per me (20 minuti)

Per favore, parlate del valore degli scacchi nella vostra vita alla luce dei valori civici con i vostri pari.

Spiega la tua scelta.

E poi, scambia i ruoli con il tuo pari.

3.1.10. Associazione con un pezzo degli scacchi (10 minuti)

Per favore, indica con quale pezzo degli scacchi mostrato nella Tabella 2 ti associ. Per favore, giustifichi il suo punto di vista.

Tabella 2: I pezzi degli scacchi e la loro descrizione

Scacco	Una breve descrizione della figura degli scacchi
La Torre	La torre simboleggiava un carro. I carri da guerra persiani erano pesantemente corazzati e trasportavano un conducente e almeno un portatore di armi a distanza, come un arciere.
Il Cavaliere	Il cavaliere rappresenta il puro guerriero interiore. Se un cavallo inizia passivo, finirà sempre per essere aggressivo e viceversa. Non può muoversi molto lontano, ma non si muove mai in linea retta, preferendo sempre essere tattico e ponderato.
Il Vescovo	L'alfiere è considerato un pezzo minore (come un cavallo). L'alfiere è un pezzo degli scacchi a lungo raggio che può essere sorprendentemente potente se schierato correttamente.
La Regina	La regina è il più potente di tutti i pezzi degli scacchi ed è spesso usata in attacchi precoci e brutali
Il re	Il re è il pezzo più importante nel gioco degli scacchi. Può spostarsi in qualsiasi piazza adiacente; Può anche eseguire, in tandem con la Torre, una mossa speciale chiamata arrocco. Se il re di un giocatore è minacciato di cattura, si dice che è

	sotto scacco e il giocatore deve rimuovere immediatamente la minaccia di cattura.
La pedina	Il pedone è il pezzo più debole nel gioco degli scacchi. Rappresentano la fanteria.

3.2 RISPETTO DELLE REGOLE (120 minuti o 2 ore)

3.2.1. Definizione delle regole (5 minuti)

Per favore, dite cosa significano le regole.

Risposta attesa:

Un principio o un'istruzione accettata che afferma il modo in cui le cose sono o dovrebbero essere fatte e ti dice cosa ti è permesso o non ti è permesso fare.

3.2.2. Importanza delle regole nella vita (5 minuti)

Per favore, spiega perché le regole sono importanti nella vita.

3.2.3. Rispetto delle regole (10 minuti)

Ci spieghi come si esprime il rispetto delle regole da parte di una persona nella vita?

Risposta attesa (University of West London, 2024):

1. Sii gentile e cortese
2. Sii educato, evita di interrompere o causare disturbo
3. Ascolta gli altri e rispetta le differenze di credenze e opinioni
4. Pensa prima di parlare, alla tua lingua e al tuo tono
5. Porgi una mano o un orecchio e pratica la compassione
6. Evita i pettegolezzi e qualsiasi conversazione che possa essere considerata discriminatoria o di bullismo.
7. Rispetta lo spazio personale e la proprietà personale
8. Comprendi che ognuno ha le proprie esperienze e convinzioni
9. Parla se gli altri intorno a te sono irrispettosi
10. Sii disposto ad evolverti e ad ammettere gli errori

3.2.4. Importanza delle regole nel gioco scacchistico (5 minuti)

Per favore, spiegaci la relazione tra la vita e il gioco degli scacchi.

Risposta attesa: Il gioco degli scacchi fa parte della vita.

Per favore, spiega perché le regole sono importanti nel gioco degli scacchi.

3.2.5. Morale ed etica nel rispetto delle regole (5 minuti)

Si prega di spiegare la differenza tra moralità ed etica quando si esprime il rispetto per le regole.

Risposta attesa:

La moralità si occupa di principi e valori che guidano il comportamento individuale e sono spesso legati a convinzioni culturali, religiose o personali.

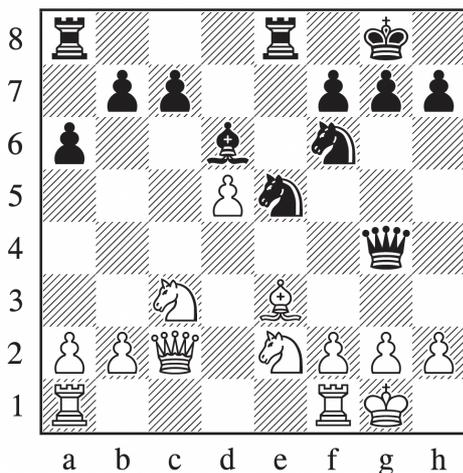
L'etica definisce le azioni consentite o il comportamento corretto.

3.2.6. Regole di moralità in azione (10 minuti)

Si prega di leggere la descrizione della situazione sulla scacchiera mostrata nella Figura 1 di Portman (2017).

Pensi che la descrizione sia scritta da Portman (2017) in modo etico?

Spiega la tua opinione.



Otticamente, questo sembra pericoloso, ma non lo è davvero. Mi restava solo mezz'ora, quindi ho deciso di mettere il mio pezzo più forte nell'area generale del re e vedere se innervosiva il mio avversario. Questo tipo di strategia può rendere il tuo avversario piuttosto nervoso e la semplice minaccia di uno scacco matto o di una combinazione vincente è spesso maggiore della sua esecuzione.

3.2.7. Vantaggi del rispetto delle regole (15 minuti)

Spiega perché è importante rispettare le regole.

Risposta attesa (Wolfe, 2024):

1. **Mantenere l'ordine e la disciplina:** le regole stabiliscono chiare aspettative di comportamento, aiutando a mantenere l'ordine e la disciplina all'interno della classe. Quando tutti capiscono cosa ci si aspetta da loro, le interruzioni e le distrazioni possono essere ridotte al minimo, consentendo un'atmosfera di apprendimento più mirata.
2. **Promuovere la sicurezza:** le regole della classe spesso includono linee guida per garantire la sicurezza di tutti gli individui all'interno dello spazio di apprendimento.
3. **Incoraggiare il rispetto:** le regole che enfatizzano il rispetto per se stessi, per i coetanei, per gli insegnanti e per l'ambiente di apprendimento aiutano a creare una cultura del rispetto in classe. Questo favorisce un'atmosfera positiva e solidale in cui gli studenti si sentono apprezzati e apprezzati.
4. **Facilitare l'apprendimento:** stabilendo aspettative chiare, le regole possono aiutare gli studenti a capire cosa viene loro richiesto durante le attività di apprendimento. Questa chiarezza può migliorare il coinvolgimento, la partecipazione e la motivazione degli studenti, portando a un miglioramento del rendimento scolastico.
5. **Instillare responsabilità:** le regole della classe insegnano agli studenti ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni e scelte. Quando conoscono le conseguenze del loro comportamento, è più probabile che prendano decisioni responsabili.
6. **Promuovere l'equità:** le regole creano condizioni di parità per tutti gli studenti, garantendo che tutti siano trattati in modo giusto ed equo. Questo aiuta a prevenire il favoritismo e riduce le possibilità di conflitti o sentimenti di ingiustizia.

7. Costruire l'autodisciplina: Aderire alle regole della classe coltiva l'autodisciplina negli studenti. Imparano a regolare il loro comportamento, a controllare gli impulsi e a seguire le linee guida anche quando l'insegnante non li sta monitorando attivamente.
8. Prepararsi per le situazioni del mondo reale: le regole della classe spesso riflettono le norme e le aspettative della società, il che significa che seguire queste regole prepara gli studenti ad aderire a regole e regolamenti in vari contesti del mondo reale al di fuori della classe.
9. Migliorare l'efficacia degli insegnanti: con regole chiare e coerenti, gli insegnanti possono gestire in modo più efficace la classe e concentrarsi sull'erogazione di un'istruzione di qualità. Ciò contribuisce a un'esperienza di insegnamento positiva e riduce lo stress per gli educatori.
10. Promuovere una cultura positiva della classe: quando gli studenti sanno cosa ci si aspetta da loro e si sentono al sicuro nel loro ambiente, ciò contribuisce a una cultura positiva della classe in cui l'apprendimento prospera e tutti si sentono apprezzati e rispettati.

3.2.8. Regole degli scacchi per un gioco online leale da parte dei detenuti (10 minuti)

Si prega di leggere le regole che devono essere seguite dai giocatori di scacchi. Spiega perché queste regole sono importanti per il giocatore e il suo avversario.

MISURE FAIR PLAY (Scacchi per la Libertà, 2023):

- 5.1. È responsabilità di ogni squadra avere almeno una webcam che copra la zona di gioco A.
- 5.2. Non ci devono essere telecamere web rivolte verso i giocatori della squadra dalla parte anteriore, a meno che i funzionari della prigione non consentano tale rappresentazione dei giocatori.
- 5.3. Tutte le squadre devono utilizzare solo gli account forniti dagli organizzatori del torneo con il supporto di chess.com. Tutti gli account saranno controllati per motivi di sicurezza e non avranno modo di interagire socialmente tra i giocatori.
- 5.4. È responsabilità di ogni istituto penitenziario eliminare qualsiasi accesso all'uso generale di Internet da parte dei partecipanti.
- 5.5. Non ci saranno singoli giocatori di squadra con accesso alla comunicazione Zoom.
- 5.6. Tutte le comunicazioni con le squadre saranno fornite tramite i rappresentanti designati dagli istituti penitenziari o dagli assistenti arbitri del torneo in loco.

5.7. Qualsiasi violazione visibile delle regole di imbroglio durante le partite deve essere sottoposta all'organizzatore del torneo e al direttore capo del torneo per la loro revisione.

5.8. Ci sarà un maggiore controllo del fair play da parte degli ufficiali di gara durante le semifinali e le partite finali.

3.2.9. Regole non scritte in una partita di scacchi (10 minuti)

Per favore, leggi queste regole non scritte (Quora, 2019).

Per favore, spiega perché queste regole non sono scritte.

Perché non devono essere scritti come un codice di condotta?

Ogni giocatore di scacchi conosce queste regole?

Come vengono diffuse queste regole non scritte ai giocatori di scacchi?

Le regole non scritte degli scacchi sono un insieme di linee guida informali che vengono seguite dai giocatori per garantire il fair play e la buona sportività. Queste regole non sono ufficialmente documentate nelle regole ufficiali degli scacchi, ma sono ampiamente accettate all'interno della comunità scacchistica. Alcune di queste regole non scritte includono:

Rispetto dell'avversario: ci si aspetta che i giocatori trattino i loro avversari con rispetto e cortesia durante una partita.

Evitare le distrazioni: i giocatori dovrebbero astenersi dall'emettere rumori o movimenti che distraggono durante il turno dell'avversario.

Regola della mossa di tocco: se un giocatore tocca uno dei suoi pezzi, generalmente ci si aspetta che muova quel pezzo se ha una mossa legale. Questa regola aiuta a prevenire che i giocatori ottengano un vantaggio sleale "pretoccano" i pezzi.

Abbandonare con grazia: quando un giocatore si rende conto di essere in una posizione perdente, è consuetudine abbandonare la partita in modo rispettoso piuttosto che continuare a giocare fino alla fine.

Annotare le mosse: nelle partite di scacchi formali, è consuetudine che i giocatori registrino le loro mosse utilizzando la notazione algebrica, che aiuta a monitorare l'andamento della partita e può essere utilizzata per l'analisi post-partita.

Queste regole non scritte contribuiscono a creare un ambiente di gioco positivo e rispettoso all'interno della comunità scacchistica.

3.2.10. Galateo negli scacchi (10 minuti)



Per favore, leggi queste regole di etichetta (Quora, 2019).
Chi e cosa per questo motivo ha raccolto queste regole di etichetta?
Quali regole di etichetta sono adatte a te?

Alcune di queste sono regole vere e proprie, altre sono etichette ampiamente accettate, altre sono cose che le persone fanno senza pensarci e altre ancora sono più simili a fastidiosi.

Stringi sempre la mano prima della partita e dopo la partita.

Chiedi gentilmente se il tuo avversario vuole analizzare. Se dicono di no, alzatevi e andatevene. Non iniziare ad analizzare di fronte a loro, soprattutto se sarà conflittuale. Ma se il tuo avversario si offre di analizzare, prova a dire di sì a meno che tu non stia perdendo un treno, ecc.

Nell'analisi, cerca di asteneri dal dare prova di superiorità. Siete entrambi giocatori di scacchi, state solo esplorando il gioco. (e a meno che non sia il primo turno di un grande torneo svizzero, tu e il tuo avversario siete probabilmente di forza simile, o almeno non distanti anni luce)

Mai, mai, mai dire "sei stato fortunato" o "miracolo" a meno che tu non sia Vladimir Kramnik. L'unico modo accettabile per usare "fortunato" è "Sono stato fortunato ad aver guardato questa riga la scorsa settimana".

Offri un pareggio solo se pensi che il tuo avversario abbia qualche possibilità di accettare. Altrimenti, stai solo perdendo tempo. Soprattutto

In generale, non offrire un progetto da una posizione inferiore o quando il tuo avversario sta chiaramente cercando di vincere. Naturalmente, se pensi sinceramente che il tuo avversario non si renda conto che sta vincendo, o stai offrendo un "out" quando è in gravi difficoltà di tempo, allora puoi offrire un pareggio (poiché pensi che ci sia qualche possibilità che accetti).

Normalmente, non offrire un'estrazione due volte di seguito. Eccezione: la posizione è davvero cambiata dall'ultima offerta.

(dall'altra parte): In realtà non rifiutare. Pensaci e se decidi di rifiutare, fai una mossa. Se ritieni di dover far sapere al tuo avversario qual è la tua decisione, di semplicemente "Declino" o qualcosa di semplice. Non dire "facciamo solo qualche mossa" o qualche battuta divertente del genere. Se il tuo avversario sta infrangendo il sottopunto b., va bene farglielo sapere. "No, e ti sarei grato se smettessi di chiedere." Puoi chiamare l'arbitro se persiste. Ma normalmente, basta dire di no in modo educato e fermo. Non c'è bisogno di una storia.

Non comportarti in modo infastidito da un avversario che non abbandona (in una posizione chiaramente persa) o accetta un'offerta di patta (in una posizione molto secca). Probabilmente stanno solo raccogliendo i loro pensieri. E se non lo fa, va

bene, fai qualche altra mossa. PS: non promuovere tutte le tue pedine a torri, cavalli e alfieri per "vedere quando finalmente si dimetterà lol". Il suo allenatore probabilmente gli ha detto di non dimettersi mai. Forse l'ho fatto o meno da bambino con il nero nel 2000 una volta.

A meno che tu non sia Garry Kasparov, cerca di fare le tue mosse in modo semplice, uniforme ed elegante*. Non giocare i sacrifici con più forza fisica rispetto agli scambi di regina. Tu non sei Kasparov, non sei così brillante.

A meno che tu non abbia 7 anni, non "festeggiare" al tabellone. Tutti ricevono un piccolo pugno gratuito dopo la fine del gioco, ma non esagerare. E per l'amor di Dio, non festeggiare prima che io mi dimetta. (Un mio avversario ha iniziato a ballare accanto al tabellone prima di fare una mossa vincente)

Se è il turno del tuo avversario di giocare, non avvicinarti troppo al tabellone.

*- Non fare catture a due mani o arrocco. Anche se è permesso, sembra così goffo che lo eviterei anche in blitz. Non premere l'orologio con un pezzo catturato. Fai le tue mosse in modo pulito e con tutta la forza necessaria, non di più.

3.2.11. Gli scacchi come metafora della vita (20 minuti)

Per favore, leggete il paragrafo del libro "Giocare a scacchi nei campi di concentramento" di Logemann (2013).

La storia del gioco degli scacchi mostra che i giocatori di scacchi spesso cercavano di descrivere la loro vita reale come combinazioni di manovre di scacchi o intendevano il gioco come una metafora della vita.

Un biglietto d'auguri per uno sconosciuto prigioniero ceco di Mauthausen dimostra che i detenuti già nei campi comprendevano gli scacchi in questi schemi: un re bianco è sotto scacco matto da un alfiere nero, una torre e una regina. Un cavaliere bianco indifeso sta piangendo. Una poesia dice più o meno che la situazione del prigioniero che "festeggia" il suo 30° compleanno è disperata, ma nonostante ciò i colleghi si augurano che nel prossimo anno la situazione cambi. Poiché la metafora degli scacchi è normalmente usata per descrivere la potenza della classe inferiore contro la classe superiore, in questo caso la relazione è opposta. La struttura del campo opprimeva l'umano. Ma nel gioco come nella vita reale, la situazione potrebbe cambiare in futuro.

Per favore, dai un'occhiata alla scacchiera.

Come descriverebbe la situazione sulla scacchiera mostrata nella Figura 1?



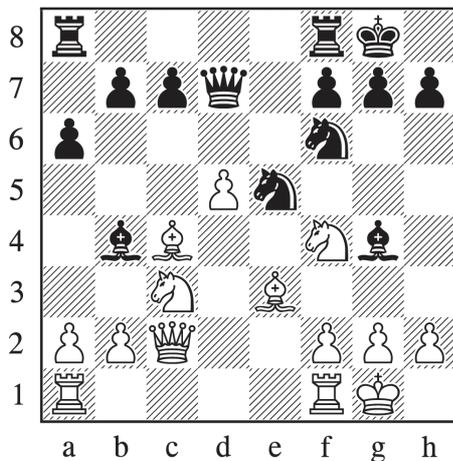


Figura 1: Nigel Towers – Carl Portman, 4NCL Inghilterra 2014 (Portman, 2017)

Ora leggete la descrizione della situazione sulla scacchiera di Portman (2017) mostrata in Figura 1:

I pezzi sembrano essere stati lanciati liberamente sul tabellone da una grande altezza. È piuttosto complicato e richiede concentrazione. Qual era il mio piano? In tutta onestà non ne ero sicuro!

Quale pezzo degli scacchi ti consideri su questa scacchiera?

Qual è la situazione di questo pezzo degli scacchi?

Qual è il futuro di questo pezzo degli scacchi?

3.2.12. Lezioni di vita dagli scacchi (15 minuti)

Leggi il testo (Nazmul, 2017) sulle lezioni di vita (regole) degli scacchi.

Cosa hai imparato dagli scacchi?

Campione di scacchi in classe: lezioni di vita dagli scacchi

Gli scacchi non sono semplicemente un gioco, ma sono anche uno stile di vita. Gli scacchi imitano la nostra vita reale in molti modi. Molte persone non sanno nemmeno che giocare a scacchi può insegnarci preziose lezioni sulla vita. Gli scacchi sono un laboratorio per il processo decisionale in breve tempo sotto pressione, calcolo, creatività, valutazione e analisi, strategia e sviluppo continuo delle prestazioni, tra gli altri. Alcune delle più grandi lezioni di vita dagli scacchi sono:

Creatività Dobbiamo essere molto creativi quando giochiamo a scacchi. Più siamo creativi, meglio diventiamo. Ad ogni mossa dobbiamo elaborare nuovi piani e



ICARUS



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

senza essere creativi, non possiamo fare nuovi piani. La stessa cosa vale anche nella vita. Se non siamo abbastanza creativi, non possiamo avere successo nella vita.

Gli scacchi si giocano entro un limite di tempo prestabilito. A volte verso la fine del gioco esauriamo il tempo e in quel breve tempo dobbiamo prendere decisioni su quale mossa fare. Alcune delle decisioni devono essere prese in una frazione di secondo. Possiamo vincere la partita se prendiamo la decisione giusta in così poco tempo. Ci sono momenti nella nostra vita in cui abbiamo bisogno di prendere decisioni rapide. Migliori sono le decisioni che prendiamo in breve tempo, migliore è la vita che conduciamo.

A volte va bene perdere Non c'è gioco in questo mondo in cui un giocatore non perda. Gli scacchi non fanno eccezione. Va bene perdere una partita a scacchi, ma la cosa più importante è ciò che impariamo dai nostri errori. Gli scacchi e la vita sono simili in questa materia. A volte nella vita perdiamo in molti modi, ma dovremmo dare più importanza all'analisi degli errori e imparare da essi. Dovremmo ricordare che non perdiamo mai, "o vinciamo o impariamo".

Va bene bluffare Negli scacchi a volte dobbiamo comportarci come se potessimo vincere la partita, anche se è una posizione perdente. Questo è qualcosa come bluffare emotivamente l'avversario. Questa fiducia scoraggia le persone e può persino metterle a disagio. Possiamo usarlo a nostro vantaggio. La stessa cosa vale nella nostra vita. Credo che a volte vada bene indossare una maschera emotiva per bluffare gli altri, al fine di farci sentire meglio.

Flessibilità Non possiamo essere rigidi nel pianificare una partita a scacchi. In ogni mossa potremmo dover cambiare il nostro piano in base alla mossa dell'avversario. La flessibilità nella pianificazione è necessaria per giocare a scacchi. La stessa cosa vale per la vita. Non sempre le cose vanno secondo i nostri piani e le persone che ci circondano sono imprevedibili. Rimanere flessibili è una lezione di vita inestimabile. Meno siamo rigidi, meglio siamo in grado di gestire le situazioni che ci vengono presentate.

Il sacrificio è necessario Negli scacchi a volte sacrifichiamo un pedone o altri pezzi per fare un attacco migliore più avanti nella partita. Il sacrificio che facciamo ci aiuta a vincere la partita. Lo stesso principio si applica una volta che ci allontaniamo dalla scacchiera. Il sacrificio è una parte necessaria della vita. Senza sacrificio potremmo non ottenere mai ciò che vogliamo veramente o ciò di cui abbiamo veramente bisogno per rendere la nostra vita più felice.

Prendi nota degli schemi Gli schemi sono ovunque e meglio li individuiamo, meglio possiamo essere. Questa abilità viene utilizzata negli scacchi per identificare gli schemi di mosse che l'avversario fa. Quando siamo in grado di prendere atto dei modelli, siamo meglio attrezzati per prevedere la prossima mossa. Possiamo anche trovare errori nel loro gioco semplicemente notando i loro schemi. Possiamo usare



Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

questa abilità anche nella nostra vita reale notando i modelli dei nostri quartieri. Più riusciamo a notare lo schema degli altri, più diventiamo bravi a trattare con loro.

Pensare in anticipo e fuori dagli schemi Gli scacchi ci allenano a pensare in avanti e fuori dagli schemi. Ci sono molte volte in un gioco in cui i nostri piani vengono sventati e abbiamo bisogno di una soluzione migliore per rimanere in gioco. Pensiamo sempre che negli scacchi si vadano avanti. Anche questa è un'abilità di cui avremo bisogno più e più volte nella vita. Pensare fuori dagli schemi ci aiuta a trovare soluzioni ai problemi in modi a cui gli altri potrebbero non pensare. Afferra l'opportunità giusta Negli scacchi, ogni volta che abbiamo l'opportunità di prendere un pezzo dell'avversario che migliorerà la nostra posizione, dovremmo coglierla. Non dovremmo perdere un'opportunità come questa, poiché non sempre le opportunità arrivano quando vogliamo. Quindi, quando ci si presenta un'opportunità, non dobbiamo aspettare. Questo principio è usato sempre negli scacchi. Lo stesso vale per la vita. Se ci viene data una piccola o grande opportunità durante la nostra vita, non dovremmo lasciarcela sfuggire. Dobbiamo prenderlo e correre con esso.

Dobbiamo essere sicuri delle nostre mosse che facciamo. Gli scacchi consistono nel fare mosse forti e attenersi ad esse. Anche nella vita, se pianifichiamo o facciamo qualcosa, dobbiamo assicurarci di stare sulla nostra terra e lottare per ciò che pensiamo sia meglio per noi.

Sii aggressivo e agisci Quando c'è un problema o una minaccia negli scacchi, a volte dobbiamo essere aggressivi e agire. O facciamo una mossa saggia per la difesa o facciamo un attacco forte. Questa regola vale anche nella vita. A volte dobbiamo essere aggressivi e agire per cambiare le cose o per fare la differenza. Nessuno vorrebbe lasciar passare la vita senza inseguire le cose che vuole.

Divertiti Ogni partita a cui giochiamo, dovremmo divertirci. Ci piace giocare a scacchi, sia che vinciamo o perdiamo. È molto importante nel gioco degli scacchi e anche nella vita di tutti i giorni. Dovremmo fare ciò che ci rende felici e goderci tutto ciò che facciamo.



Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool

4- OSSERVAZIONI

Questo spazio può essere utilizzato per tutti i commenti e le osservazioni, incluso ciò che non è stato possibile inserire nelle sezioni precedenti del modello.

Nell'apprendimento relativo ai valori civici, l'opinione sulla rilevanza dei pezzi degli scacchi e dei valori civici può differire. Nella società democratica basata sui valori civici, qualsiasi opinione è benvenuta. L'obiettivo della formazione deve essere l'impegno dei detenuti a

- esprimere idee, sentimenti, opinioni, affetto,
- mantenere o migliorare il loro rapporto con gli altri, e
- risolvere e rafforzare la loro situazione sociale (León, 2009) e l'integrazione sociale.

Referenze

- Scacchi per la libertà. (2023). Regolamenti. Il 3° Campionato Intercontinentale di Scacchi On-Line per Prigionieri, 11-13 ottobre 2023. <https://chessforfreedom.fide.com/wp-content/uploads/2023/07/The-3rd-INTERCONTINENTAL-ON-LINE-CHESS-CHAMPIONSHIP-FOR-PRISONERS-Regulations.pdf>
- Newsletter di scacchi Prisoner Express (2018). 127 Anabel Taylor Hall Ithaca, NY 14853. <https://prisonerexpress.org/wp-content/uploads/2018/03/17fall-Chess.pdf>
- Johnson, W.T, Johnson, D.R. (2019). Apprendimento cooperativo: la base per l'apprendimento attivo. IntechOpen. DOI: 10.5772/intechopen.81086
- León B. (2009). Salute mentale in classe. Rev. Estud. Juv. 84 66–83.
- Logemann, D. (2013). Giocare a scacchi nei campi di concentramento. Una pratica immateriale e materiale di stabilizzazione. Rocznik Antropologii Historii, 2013, rok III, nr 2(5), ss. 291-308
- Nazmul, M. (2017). Lezioni di vita dagli scacchi. <https://www.perdanauniversity.edu.my/life-lessons-from-chess/#:~:text=Chess%20is%20about%20making%20strong,be%20aggressive%20and%20take%20action> .
- Portman, C. (2017). Scacchi dietro le sbarre. Scacchi di qualità. www.qualitychess.co.uk
- Quora. (2019). Quali sono le regole non scritte degli scacchi? <https://www.quora.com/What-are-the-unwritten-rules-of-Chess>



ICARUS



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Reid, J., Forrestal, P., & Cook, J. (1989). Apprendimento in piccoli gruppi in classe. Portsmouth, NH: Heinemann.

Spanjaard, B. (1988). Non recintarmi! Un adolescente americano nell'Olocausto, 10. Edizione 1988, [in:] Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung, p. 13 e seguenti, citato in E. Bruns, op.cit., p. 55.

Università di West London. (2024). 10 modi per essere rispettosi. <https://www.uwl.ac.uk/student-life/building-uwl-community/10-ways-be-respectful>

Wolfe, R. (2024). I 10 principali vantaggi di avere regole in classe. <https://abilityministry.com/top-10-benefits-of-having-classroom-rules/>



Including **Chess** As a **Re-education Up-Skilling** tool

5. Esclusione di responsabilità

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Autori

© Maggio 2024 – Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centro per la Ricerca sull'Educazione e l'Innovazione, Federazione Scacchistica Lettone

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

Attribuzione, condividi nella stessa condizione



(CC BY-SA) : L'utente è libero di condividere, copiare e ridistribuire il materiale su qualsiasi supporto o formato e di adattare, remixare, trasformare e sviluppare il materiale per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che l'utente segue i termini della licenza secondo i seguenti termini:

Attribuzione : è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. L'utente può farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi l'utente o il suo utilizzo

Condividi allo stesso modo: se remixi, trasformi o sviluppi il materiale, devi distribuire il tuo contributo con la stessa licenza dell'originale

Nessuna restrizione aggiuntiva : l'utente non può applicare i termini legali.