



Co-funded by
the European Union



ICARUS

MODULO N. 1

PARTNER: UNICHESS S.S.D.R.L.

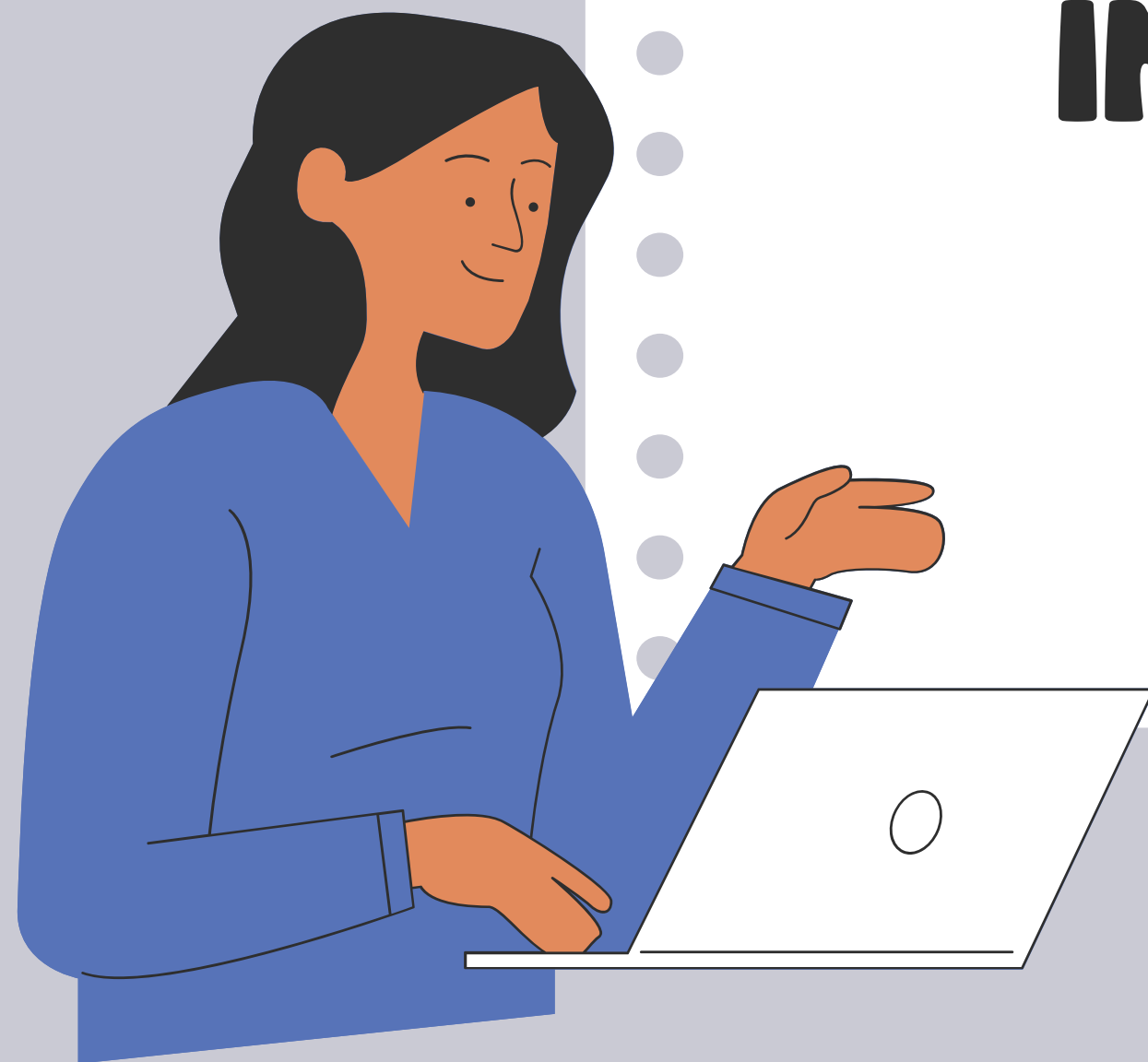
PAESE: ITALIA

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409





Co-funded by
the European Union



MODULO FORMATIVO:

INSEGNARE GLI SCACCHI AGLI ADULTI

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS

TARGET:
STUDENTI
ADULTI /
DETENUTI



Co-funded by
the European Union

INDICE



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

1

CONTESTO E BACKGROUND

2

DESCRIZIONE

3

APPROCCIO EDUCATIVO

4

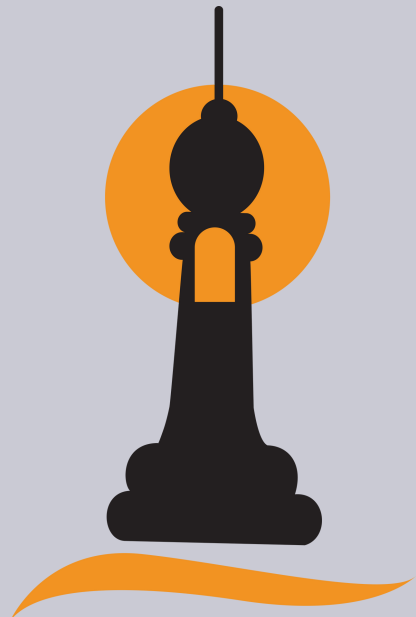
PROGRAMMA

5

STRUMENTI PER LA
FORMAZIONE OPERATIVA



Co-funded by
the European Union



SU DI NOI

UniChess, fondata nel 2018 dai GM Roberto Mograncini e Nadia Ottavi, è una società scacchistica italiana che si occupa principalmente di organizzare eventi scacchistici e di fornire formazione a tutti i livelli. Con una rete di oltre 30 collaboratori in tutto il mondo, tra cui allenatori di scacchi, UniChess mira a promuovere e sviluppare gli scacchi tra gli appassionati in cerca di lezioni.

Nel 2022, UniChess ha partecipato all'iniziativa "Le buone notizie dello sport" organizzata da Estra SpA. Il progetto "Scacchi in carcere", condotto dal formatore FIDE Mirko Trasciatti presso il carcere di massima sicurezza di Spoleto, ha ricevuto una menzione d'onore. Trasciatti insegna scacchi nel carcere di Spoleto dal 2015 ed è diventato una figura chiave nei progetti scacchistici all'interno delle carceri italiane. Nel 2023 ha ricevuto il premio "Emiliano Mondonico" da Sport e Salute SpA per il suo impegno sociale. UniChess ha mantenuto una collaborazione costante con Trasciatti nel corso degli anni, beneficiando della sua esperienza e del suo alto profilo nel settore.



FT Mirko Trasciatti



GM Roberto Mograncini



Co-funded by
the European Union



BACKGROUND

Il modulo adotta un approccio multifacetico per l'insegnamento degli scacchi, integrando diversi metodi adattati a vari stili di apprendimento e livelli di competenza. Il suo obiettivo principale è fornire una conoscenza approfondita degli scacchi, favorendo al contempo il pensiero critico, le capacità di problem-solving e il processo decisionale strategico. Attraverso lezioni interattive, esercizi pratici e attività coinvolgenti, i partecipanti vengono guidati nei fondamenti del gioco, incluse le regole di base, le tattiche e le strategie. Il modulo enfatizza anche lo sviluppo di abilità cognitive come memoria, concentrazione e riconoscimento di schemi, tutte essenziali per il successo negli scacchi e oltre. In sintesi, il modulo si propone di instillare una profonda comprensione e apprezzamento del gioco, promuovendo al contempo la crescita intellettuale e l'arricchimento personale.

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



Come funziona?

È stato dimostrato che gli scacchi forniscono numerosi vantaggi cognitivi e socio-emotivi attraverso diverse fasce demografiche. Potenziano le abilità verbali, il pensiero critico, l'intelligenza emotiva e l'acutezza mentale, beneficiando sia i bambini che gli anziani.



Inoltre, i programmi di scacchi implementati nel contesto carcerario si rivelano strumenti efficaci per la riabilitazione, favorendo lo sviluppo cognitivo, il cambiamento positivo del comportamento e l'integrazione sociale tra i detenuti. Complessivamente, gli scacchi si affermano come un'attività poliedrica con ampie implicazioni per il potenziamento cognitivo e la crescita personale, rendendoli uno strumento prezioso per l'istruzione, la terapia e l'intervento sociale.



Co-funded by
the European Union

TARGET

1

Adulti

2

Detenuti

3

Qualsiasi altro target
(se applicabile)

Durata complessiva

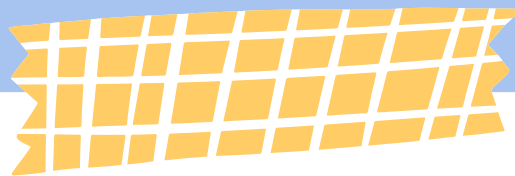
La durata del modulo è concepita per essere flessibile e scalabile in base alle esigenze e alle preferenze dei partecipanti. Sebbene si raccomandi di completare il modulo in un arco di 4 ore, tale tempistica può essere modificata per allinearsi a diversi programmi e stili di apprendimento. La durata di 4 ore permette un'esplorazione esaustiva di argomenti fondamentali, tra cui la storia degli scacchi, le regole e le strategie di base, il gameplay pratico e l'analisi. Offre un tempo adeguato per workshop interattivi, attività pratiche e discussioni di gruppo, garantendo ai partecipanti ampie opportunità di interagire con il materiale e applicare le proprie competenze. Inoltre, la durata di 4 ore stabilisce un equilibrio tra la profondità del contenuto e l'affaticamento dell'apprendista. Sessioni più lunghe possono comportare una diminuzione della concentrazione e della ritenzione, mentre sessioni più brevi potrebbero non consentire un'adeguata esplorazione dei concetti.

Tempo: 4 ore

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

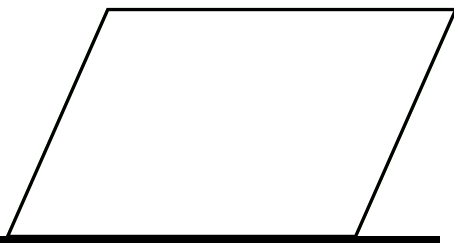
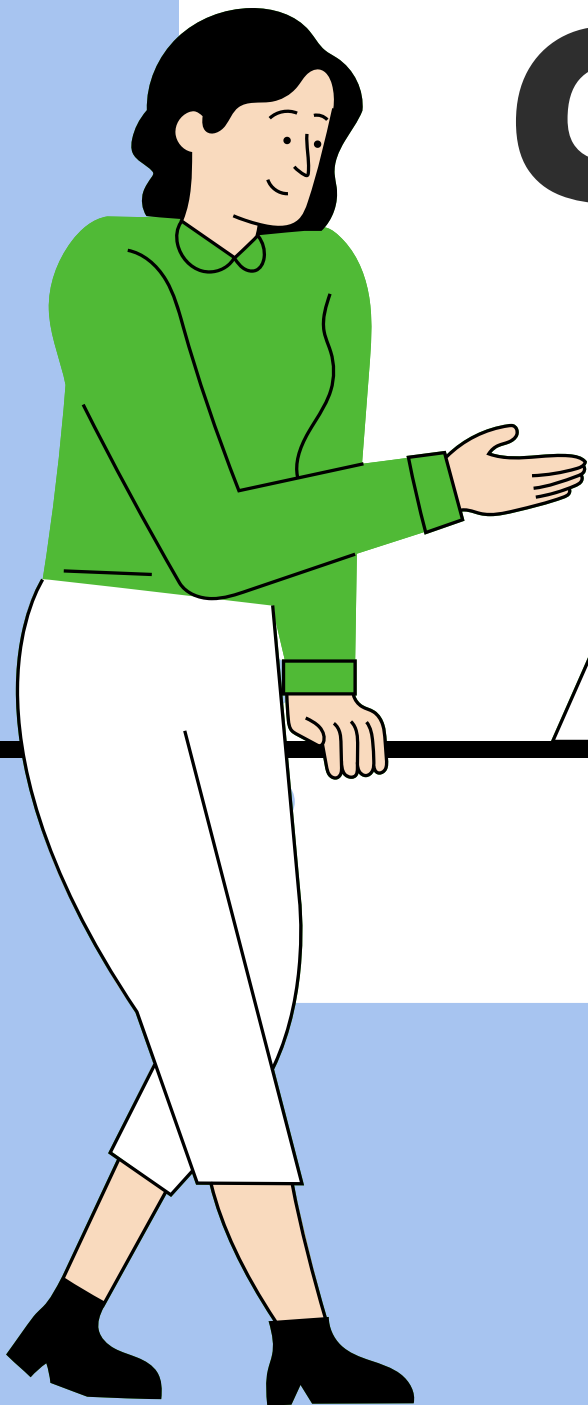


Co-funded by
the European Union

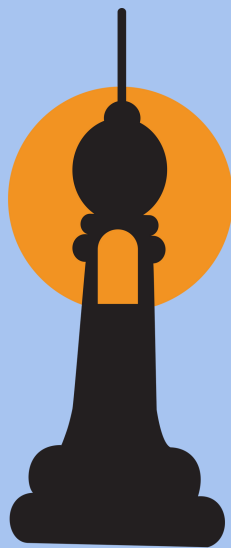


COMINCIAMO!

Siete pronti?



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409





Co-funded by
the European Union

DESCRIZIONE

1

L'importanza
delle
decisioni

2

Sviluppo delle
competenze
sociali

Ricerca “Ragionamento e decisione negli scacchi”

De Groot, dopo aver condotto la sua ricerca, ha identificato un aspetto fondamentale della selezione delle mosse negli scacchi che si manifesta nei primi secondi dopo che i giocatori si trovano di fronte a una posizione. Ha delineato il processo di selezione delle mosse in quattro fasi:

1. Fase di orientamento (prima fase): in questa fase iniziale, il partecipante analizza la posizione sulla scacchiera, la valuta e sviluppa una strategia generale per la mossa successiva.
2. Fase di esplorazione (seconda fase): conosciuta anche come "teoria dei rami" negli scacchi, questa fase implica l'individuazione di mosse candidate o opzioni potenziali.
3. Fase di indagine (terza fase): in questa fase, i giocatori di scacchi riflettono e scelgono una mossa potenzialmente ottimale, dedicandosi ad attività quali il calcolo delle linee, la valutazione mentale delle posizioni finali e il pensiero astratto.
4. Fase di dimostrazione (quarta fase): la fase conclusiva richiede che il giocatore giunga a conclusioni e dichiarare che la sua valutazione, il suo calcolo e la sua scelta rappresentano la migliore linea d'azione.

Attraverso l'applicazione di questi passaggi, integreremo i nostri insegnamenti finalizzati al reinserimento dei detenuti.





Co-funded by
the European Union

OBIETTIVO / FINALITÀ

La spiegazione pratica del risultato atteso per l'implementazione di programmi di scacchi in diversi contesti comprende vari aspetti fondamentali:

- Gli scacchi affinano le competenze verbali: attraverso la pratica regolare degli scacchi, si prevede che gli individui mostrino un miglioramento delle competenze verbali, come evidenziato da studi che hanno rivelato un progresso nelle abilità verbali, matematiche e di gestione tra i partecipanti.
- Gli scacchi affinano le capacità di pensiero critico: studi hanno dimostrato che la pratica degli scacchi potenzia il pensiero critico e le abilità di giudizio, migliorando le capacità cognitive, in particolare nel processo decisionale e nella risoluzione dei problemi.
- Gli scacchi potenziano l'intelligenza emotiva e le competenze psicosociali: unendo le persone, indipendentemente dal background, gli scacchi stimolano l'intelligenza emotiva e le competenze psicosociali, incoraggiando la collaborazione e l'interazione, contribuendo così al miglioramento del benessere sociale ed emotivo.

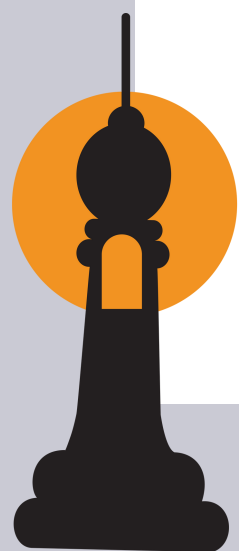




Co-funded by
the European Union

OBIETTIVO / FINALITÀ

- Gli scacchi preservano l'acutezza mentale negli anziani: per gli anziani, gli scacchi costituiscono un esercizio cognitivo che contribuisce a mantenere l'acutezza mentale, inclusi il riconoscimento di schemi, il pensiero analitico e la comprensione di concetti complessi, riducendo così il rischio di patologie neurodegenerative come la demenza.
- Gli scacchi in carcere favoriscono la riabilitazione: integrando gli scacchi nei programmi carcerari, si mira a sviluppare abilità cognitive, capacità di problem solving e pensiero strategico tra i detenuti, contribuendo alla crescita personale e facilitando la reintegrazione nella società. Inoltre, i programmi di scacchi promuovono cambiamenti comportamentali positivi, come disciplina, pazienza e rispetto, offrendo al contempo un canale costruttivo per alleviare lo stress e incoraggiando un senso di comunità e collaborazione all'interno delle strutture correttive. In sintesi, l'intento è utilizzare gli scacchi come strumento per un cambiamento positivo e la riabilitazione nell'ambiente carcerario, riducendo così la probabilità di recidiva tra i detenuti.





Co-funded by
the European Union

RISULTATO DELL'APPRENDIMENTO

Contesto penitenziario:

- Introdurre gli scacchi ai detenuti come un esercizio mentale proficuo.
- Incentivare la partecipazione ai circoli di scacchi all'interno dell'ambiente carcerario.
- Promuovere la socializzazione e attività ricreative più salutari tra i detenuti.
- Le competenze orientate allo sviluppo comprendono la visualizzazione, la memoria, l'autoefficacia, l'autoanalisi, il riconoscimento di schemi, la gestione del tempo e la comunicazione.





Co-funded by
the European Union

RISULTATO DELL'APPRENDIMENTO

Contesto generale:

- Rendere gli scacchi un hobby gratificante e un esercizio mentale costante per gli studenti adulti.
- Promuovere la partecipazione ai circoli scacchistici per favorire la socializzazione e intraprendere attività ricreative più salutari.
- Offri un'alternativa più salutare alle attività passive, come la visione della televisione.
- Le competenze focalizzate sul miglioramento comprendono la visualizzazione, la memoria, l'autoefficacia, l'autoanalisi, il riconoscimento di schemi, la gestione del tempo e la comunicazione.





Co-funded by
the European Union

APPROCCIO EDUCATIVO

L'approccio consiste nell'utilizzare gli scacchi come strumento versatile in diversi ambiti, con l'intento di potenziare le capacità cognitive, quali il pensiero critico e le abilità di risoluzione dei problemi.

STRUMENTO:

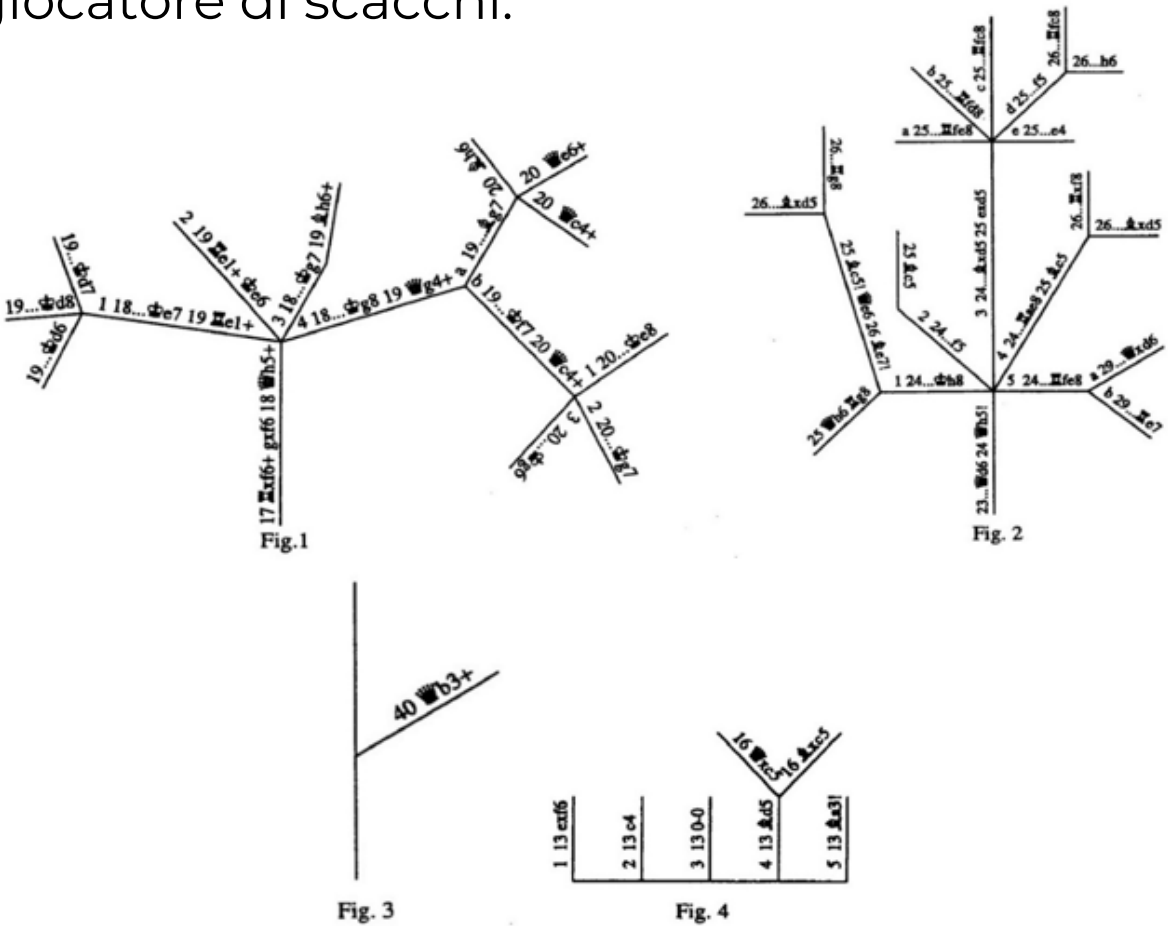
Gli scacchi come strumento di stimolazione e sviluppo cognitivo, insieme a materiali didattici quali diagrammi e risorse educative per illustrare i processi cognitivi.

ABILITÀ DA PERFEZIONARE:

Capacità cognitive quali il pensiero critico e la risoluzione dei problemi

Esempio

Gli schemi presentati nel libro di Kotov evidenziano gli aspetti sistematici, logici, visivi e analitici del pensiero di un giocatore di scacchi.

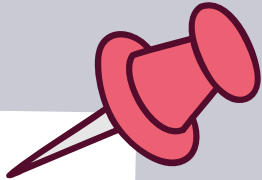


Questo approccio si propone di stimolare l'attività cerebrale e di favorire lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze nella risoluzione dei problemi.



Co-funded by
the European Union

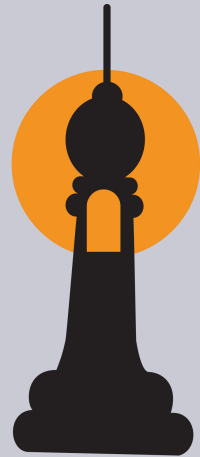
PROGRAMMA



GIORNATA DI FORMAZIONE

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Introduzione agli scacchi. | Storia degli scacchi e principi fondamentali del gioco |
| 2. Fondamenti | Scacchiera e movimenti dei pezzi. |
| 3. Strategie e tattiche | Aperture comuni, mediogioco e conclusione. Discussione e tecniche generali. |
| 4. Esercizio di gioco | Pratica e analisi delle partite disputate |
| PAUSA CAFFÈ | |
| 5. Risorse per l'apprendimento | Fornire un elenco di libri raccomandati e risorse online per l'apprendimento autonomo. |
| 6. Metodologia educativa | Lezioni interattive, esercizi e attività pratiche con riscontri costruttivi. |
| 7. Valutazione | Autovalutazione e valutazione continua. |

TEMPO TOTALE: 4 ORE



10 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

20 MIN.

30 MIN.

90 MIN.

30 MIN.



Co-funded by
the European Union

CIRCLE TIME

Suggerimenti e strumenti professionali

Gruppi di apprendimento tra pari: Facilitare gruppi di apprendimento tra pari in cui gli studenti possano collaborare, discutere strategie e condividere intuizioni. L'apprendimento tra pari favorisce un senso di comunità e offre agli studenti l'opportunità di apprendere dalle esperienze e dalle prospettive altrui.

Esercizi pratici e simulazioni: Crea esercizi pratici e simulazioni che riproducono scenari e sfide di scacchi della vita reale. Ad esempio, gli studenti potrebbero assumere il ruolo di diverse posizioni di scacchi o esaminare celebri partite di scacchi per affinare le proprie capacità analitiche e decisionali.

Supporti visivi: impiegare supporti visivi quali diagrammi, tabelle e video per rappresentare in modo coinvolgente e accessibile concetti, mosse e strategie degli scacchi.

Attività pratiche: includere attività pratiche quali la manipolazione dei pezzi degli scacchi, esercizi di preparazione della scacchiera e attività fisiche per potenziare l'apprendimento e migliorare la memorizzazione.





Co-funded by
the European Union

STRUMENTI PER LA FORMAZIONE OPERATIVA



Come procedere

La posizione mostrata è il risultato di un esercizio precedente che sarà esaminato con attenzione e utilizzato per mettere in evidenza alcune problematiche critiche relative ai detenuti.

L'obiettivo dell'esercizio è dimostrare come posizioni apparentemente semplici e dai risultati ovvi possano celare retroscena complessi e sorprendenti. Sarà nostra responsabilità spostare l'attenzione dalla posizione a un'analisi più approfondita e dettagliata di tutti gli aspetti presenti sulla scacchiera (visibili e non), assistendo gli studenti nella comprensione di come sia possibile individuare soluzioni positive anche in contesti in cui sembrano assenti.

Nonostante il vigoroso attacco del Bianco con minacce di scacco matto, la posizione rimane perfettamente equilibrata. Tuttavia, richiede una strategia accurata da entrambe le parti. Se uno dei due giocatori opta per forzare, compromettendo la propria struttura, subirà presto un crollo.

Questo esercizio sintetizza tutti gli elementi che dovrebbero essere affrontati in un corso in carcere.





Co-funded by
the European Union

STRUMENTI PER LA FORMAZIONE OPERATIVA



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Suggerimenti e strumenti professionali

Incorporando scacchiere e pezzi, i partecipanti attivano i loro sensi tattili, la coordinazione e le capacità di visualizzazione. Devono riprodurre schemi da diagrammi stampati sulla scacchiera, favorendo il movimento occhio-mente e la pazienza.

I dati relativi al tempo impiegato e alle sfide affrontate vengono registrati con meticolosità per ottimizzare il programma. L'allenamento della memoria richiede che i partecipanti memorizzino le configurazioni dei pezzi degli scacchi, migliorando progressivamente le loro capacità mnemoniche attraverso esercizi costanti.

La valutazione si concentra su problematiche e ricerche nel campo degli scacchi, potenziando il riconoscimento di schemi per mosse ottimali, mentre l'implementazione di trappole comportamentali comporta l'identificazione di abilità specifiche e la creazione di esche persuasive per coinvolgere efficacemente gli studenti.





Co-funded by
the European Union

COPYRIGHT DISCLAIMER

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Autori

Maggio 2024 - Skill Up Srl, UniChess ssdl, INDEPCIE sca, Club Maic Extremadura Sport Club, Centre for Education and Innovation Research, Federazione Scacchistica Lituana

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS - Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

Attribuzione, condivisione della stessa condizione



(CC BY-SA): siete liberi di condividere - copiare e ridistribuire il materiale in qualsiasi mezzo o formato e di adattare - remixare, trasformare e costruire sul materiale per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà a patto che si rispettino i termini della licenza nei termini seguenti:

Attribuzione: è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. Potete farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in modo da suggerire che il licenziante approvi voi o il vostro uso.

ShareAlike: Se rimescolate, trasformate o costruite sul materiale, dovete distribuire il vostro contributo con la stessa licenza dell'originale.

Nessuna restrizione aggiuntiva: non è possibile applicare termini legali.





Co-funded by
the European Union



GRAZIE!

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, i punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali contenuti.

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

