



Co-funded by
the European Union



ICARUS

MODULO N. 1

PARTNER: CLUB MAGIC

PAESE: SPAGNA

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS





Co-funded by
the European Union



MODULO FORMATIVO:

I BENEFICI DEGLI SCACCHI IN CARCERE

**IL METODO ECAM
E IL PROGETTO "GLI SCACCHI SI REINTEGRANO"**

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

DETENUTI





Co-funded by
the European Union

INDICE



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

1

CONTESTO E BACKGROUND

2

DESCRIZIONE

3

APPROCCIO EDUCATIVO
“IL METODO ECAM”

4

PROGRAMMA

5

STRUMENTI PER LA
FORMAZIONE OPERATIVA





Co-funded by
the European Union

6

SU DI NOI

Il Club Magic è un'entità senza scopo di lucro. Creato nel 2001 nella regione spagnola dell'Estremadura. Combina sia gli aspetti sportivi che quelli socio-terapeutici degli scacchi.

In ambito sportivo, grazie alla guida del GM Manuel Pérez Candelario, il nostro club ha ottenuto 4 campionati spagnoli e 2 secondi posti, oltre a un titolo europeo nel 2007.

In campo sociale, guidati da Juan Antonio Montero, siamo un'entità altamente innovativa che ha creato un proprio metodo di allenamento cognitivo basato sugli scacchi (Metodo ECAM), che ha iniziato a lavorare con diversi gruppi sociali bisognosi di particolare attenzione nel 2009; manteniamo attivi circa 25 centri (10 per anziani, 2 carceri, 1 per minori, 1 per anziani con Alzheimer precoce, Down, disabilità, gravi disturbi mentali, e 5 centri per SUD).

Rodrigo Barbeito è un sociologo interessato alle comunità, all'interazione sociale e all'integrazione. Il suo lavoro sulle possibilità degli scacchi come strumento sociale e terapeutico è stato pubblicato dall'Università di A Coruña (UDC).

Rodrigo ha esperienza come operatore giovanile e allenatore di scacchi. Attualmente, nell'ambito del Club Magic, insegna scacchi e realizza laboratori di scacchi utilizzando la metodologia sviluppata da Juan Antonio Montero.



RODRIGO BARBEITO



JUAN ANTONIO MONTERO





Co-funded by
the European Union



BACKGROUND

Il nostro programma carcerario è iniziato nel 2009 e si svolge per 9 mesi all'anno con una pausa di 3 mesi in estate.

Lavoriamo in due carceri, Badajoz e Cáceres, applicando la nostra metodologia in tutti questi anni.

2008: Prime esperienze con gli scacchi per gli anziani, incentrate sul miglioramento cognitivo. Programma Ajedrez Saludable. (Scacchi sani)

2010: Testiamo questo nuovo approccio con nuovi collettivi, chiamandolo "scacchi terapeutici". (come i detenuti delle carceri)

2015: 30 centri di intervento sociale in Estremadura applicano questo metodo.

2016: Viene creata una piattaforma di formazione per insegnare la metodologia e nel 2018 viene brevettata negli Stati Uniti.

2021: Viene sviluppata un'applicazione chiamata GYMCHESS basata sulla nostra metodologia.

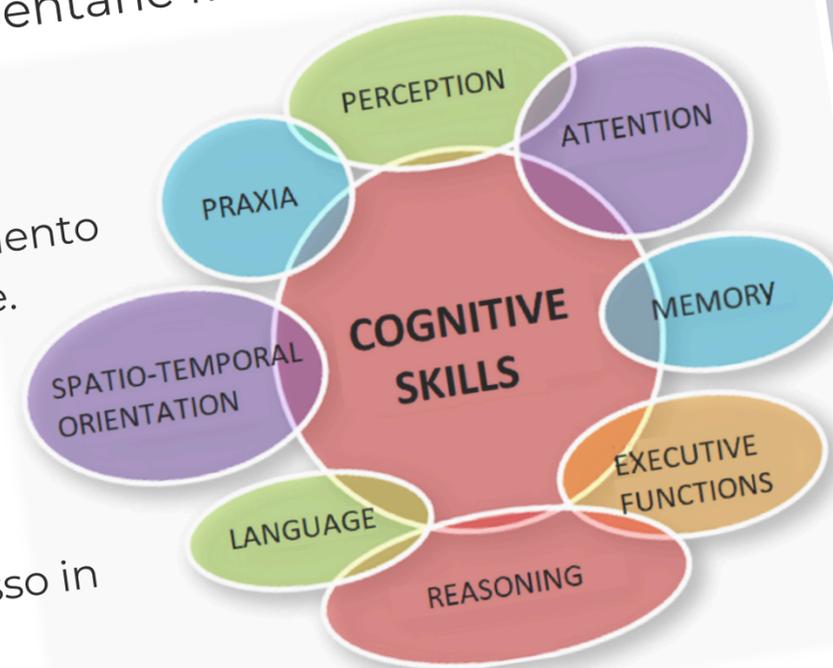


N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Come funziona?

L'ALLENAMENTO COGNITIVO è l'insieme di attività e tecniche volte a stimolare e mantenere le funzioni cognitive, o a incrementarle fino al loro massimo rendimento.

- È un metodo di riabilitazione-allenamento molto facile da capire.
- Impatto immediato (rinforzo).
- Testato con successo in diversi collettivi.
- Non è necessario saper giocare a scacchi.





Co-funded by
the European Union

TARGET

1 Detenuti del carcere

2 Formatori/facilitatori

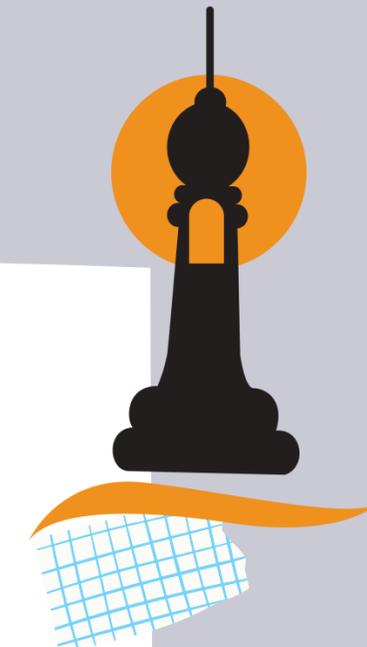
3 Altri collettivi



Durata complessiva

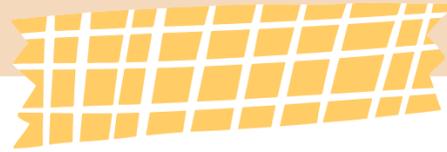
I nostri laboratori con i detenuti consistono in due sessioni settimanali di due ore in ciascun carcere. Poiché non c'è un programma di studio come in un normale corso di scacchi, tutti possono unirsi in qualsiasi momento e partecipare. La durata può variare, ma consigliamo vivamente che l'allenamento cognitivo occupi la maggior parte del tempo, dando sempre la possibilità di introdurre un po' di scacchi (come li conosciamo) durante l'ultima parte del workshop.

Tempo: 2+2 ore



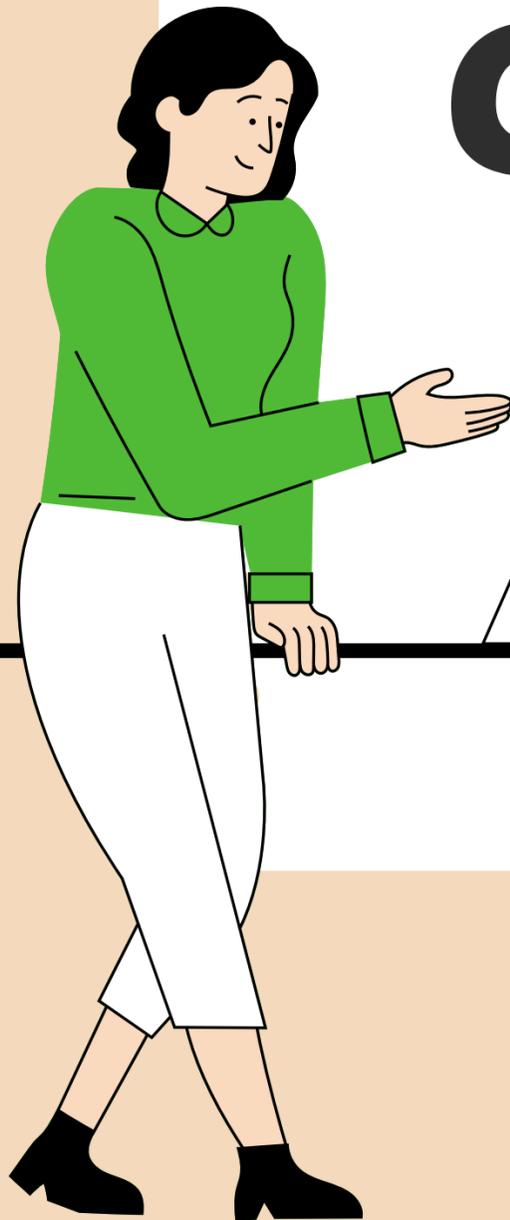


Co-funded by
the European Union



COMINCIAMO!

Siete pronti?



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409





Co-funded by
the European Union

ROMPERE IL GHIACCIO: METTITI SULLA SCACCHIERA



Come fare

FASE 1: POSIZIONARE I PEZZI DELLA SCACCHIERA DIMOSTRATIVA SU UN TAVOLO E CHIEDERE A TUTTI DI SCEGLIERE UN PEZZO E DI POSIZIONARLO IN UN PUNTO QUALSIASI DELLA SCACCHIERA (SE POSSIBILE, CHIEDERE DI NON RIPETERE I PEZZI). QUEL PEZZO È ORA "IL NOME DEL PARTECIPANTE" E TUTTI DEVONO RICORDARLO.

FASE 2: UNA VOLTA CHE TUTTI HANNO POSTO IL LORO PEZZO SULLA SCHEDA, CHIEDETE LORO QUALE PERSONA È OGNI PEZZO (PER ESEMPIO: CHI È LA REGINA IN D6?)

FASE 3: ORA CHIEDETE LORO DI SPOSTARE LA "PERSONA 1" ACCANTO ALLA "PERSONA 2" SUL TABELLONE E COSÌ VIA... RIPETERE L'OPERAZIONE UN PAIO DI VOLTE.

FASE 4: ORA CHE TUTTI SANNO CHI È CHI SUL TABELLONE E CHE AVETE CAMBIATO POSTO PIÙ VOLTE, TOGLIETE TUTTI I PEZZI E CHIEDETE AI PARTECIPANTI DI CERCARE DI RICORDARE DOVE SI TROVAVANO.





Co-funded by
the European Union

CHE COS'È L'ECAM?

1

La nostra
metodologia

2

Un training
cognitivo

Per esperienza, l'abbiamo applicata a diversi collettivi:

- Capacità elevate
- Invecchiamento senza declino cognitivo.
- Centri di detenzione con popolazione carceraria
- Declino cognitivo dovuto a dipendenze (TT.CC.)
- Malattie neurodegenerative
- Danno cerebrale acquisito
- Disturbi mentali
- ADHD e ASD
- Disabilità
- Sindrome di Down
- Malattia di Parkinson
- Persone senza fissa dimora
- Giovani delinquenti





Co-funded by
the European Union

OBIETTIVO / FINALITÀ

Motivazione, partecipazione, fiducia in ciò che si fa, ottimismo... Queste sono le caratteristiche principali del metodo ECAM.



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409





Co-funded by
the European Union

● ● ● ● **RISULTATO DELL'APPRENDIMENTO**

- Motivazione
- Partecipazione
- Credere in ciò che si fa
- Ottimismo...
- Queste sono le caratteristiche principali del metodo ECAM





Co-funded by
the European Union

APPROCCIO EDUCATIVO

BASI DEL METODO ECAM

SCACCHIERA
+ PEZZI

FUNZIONI
COGNITIVE

PEDAGOGIA DEL SUCCESSO

- Apprendimento senza errori. Esercizi graduali di difficoltà crescente o minore per ridurre al minimo la probabilità di errore.
- Seguire la metodologia completa durante ogni sessione.

PROGETTAZIONE DELL'ESERCIZIO

- Diversi tipi creati in base alle diverse funzioni cognitive. Ad esempio, per l'attenzione: attenzione sostenuta, focale, selettiva, divisa, alternata.
- Non è necessaria alcuna conoscenza degli scacchi.



Co-funded by
the European Union

APPROCCIO EDUCATIVO



- Individualizzato all'interno del gruppo: sessioni di gruppo in cui gli esercizi vengono eseguiti individualmente.
- Attivo e partecipativo: si crea un senso di gruppo e si sentono i progressi degli altri come propri.
- Motivazionale e di rinforzo immediato (adesione al metodo): sistema ricreativo e incoraggia l'auto-miglioramento.
- Metodologia particolarmente attraente per le donne. Alto tasso di partecipazione.



Co-funded by the European Union



PROGRAMMA

*Questo è stato progettato per essere scalato a seconda del tempo disponibile.

GIORNATA DI FORMAZIONE

1. Rompighiaccio

1. Benvenuto, autopresentazione e attività per rompere il ghiaccio.

2. Definire le regole di base

2. Illustrazione della metodologia di lavoro: l'attenzione sarà rivolta alla partecipazione di tutti.

3. ECAM: Attenzione

3. Simulazione dell'esercizio ECAM

PAUSA CAFFÈ

4. ECAM: Memoria

4. Simulazione dell'esercizio ECAM

5. ECAM: Ragionamento

5. Simulazione dell'esercizio ECAM

6. Domande e risposte + giochi

6. Domande e debriefing / Tempo per giocare a giochi legati agli scacchi

20 MIN.

10 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

TEMPO TOTALE: 2.5 ORE





Co-funded by
the European Union

ATTENZIONE



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



Come fare

Impostiamo una posizione non scacchistica sulla scacchiera.
(Come mostrato nell'immagine)

E chiediamo ai partecipanti di concentrare la loro attenzione
su ciò che diciamo. Per esempio, senza i pedoni, quanti pezzi
bianchi si trovano sulle caselle nere?

Possiamo pensare a diverse domande e aumentarne la
difficoltà a seconda dell'interesse e della capacità dei
partecipanti.





Co-funded by
the European Union

MEMORIA



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



Come fare

Impostiamo una posizione non scacchistica sulla scacchiera.
(Come mostrato nell'immagine)

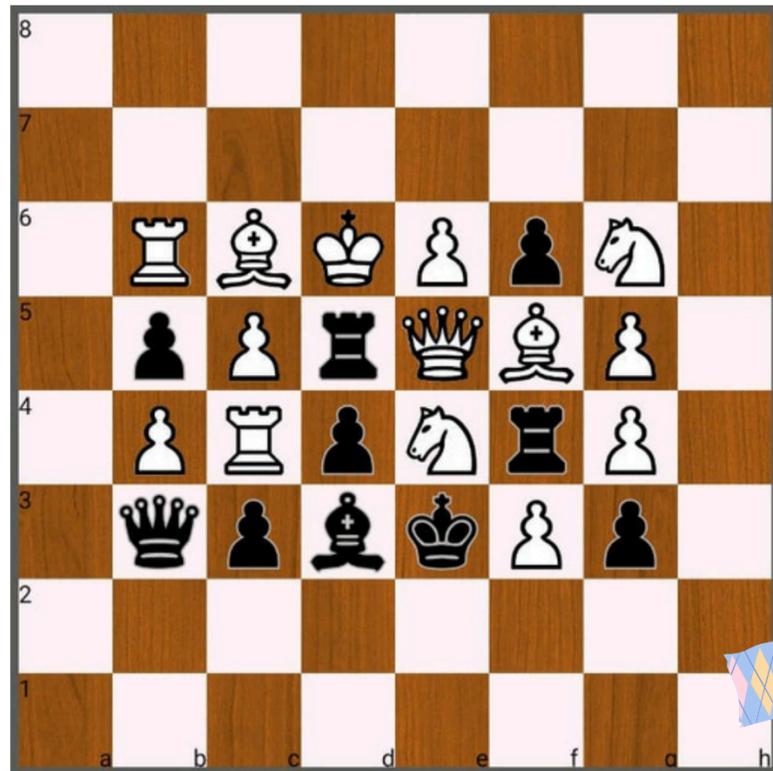
Per prima cosa, fisseremo sulla scacchiera una catena di pedoni, che sarà il nostro riferimento. Daremo ai partecipanti un minuto per memorizzarla e poi chiederemo a uno di loro di provare a rimetterla sulla scacchiera. In seguito aggiungeremo altri pezzi. Lo scopo dell'esercizio è mostrare come se strutturiamo le informazioni da memorizzare saremo in grado di ricordare un numero maggiore di pezzi e posizioni.





Co-funded by
the European Union

RAGIONAMENTO



Come fare

Impostiamo una posizione non scacchistica sulla scacchiera.
(Come mostrato nell'immagine)

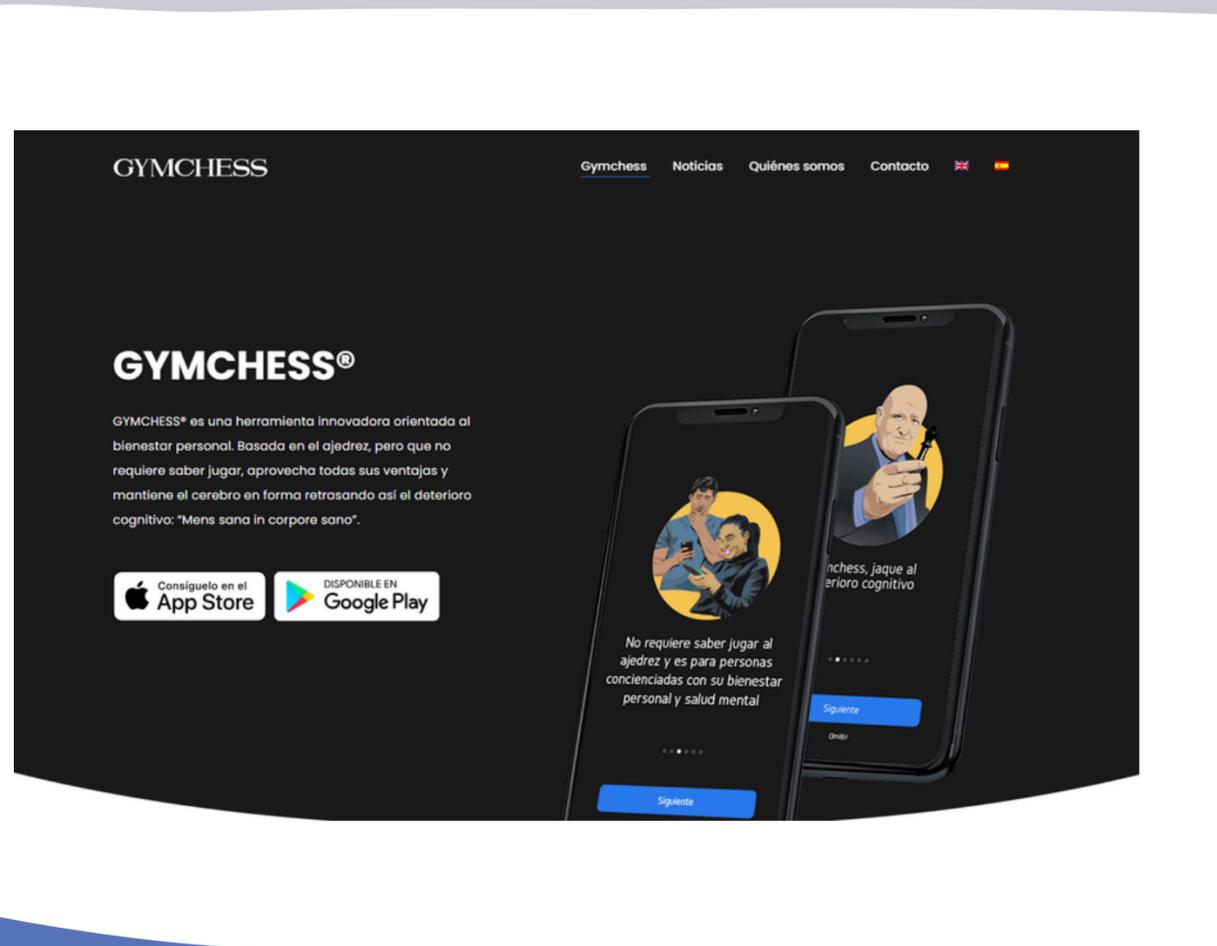
Chiediamo ai partecipanti di dire tutti i pezzi di una
particolare colonna o riga (ma diciamo loro di dire il colore
opposto del pezzo e del quadrato).





Co-funded by
the European Union

GYMCHESS



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



La nostra metodologia in un'unica app

Invitiamo i formatori e i facilitatori a scaricare la nostra applicazione per avere a disposizione centinaia di esercizi.





Co-funded by
the European Union

COPYRIGHT DISCLAIMER

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Autori

Maggio 2024 - Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Maic Extremadura Sport Club, Centre for Education and Innovation Research, Federazione Scacchistica Lituana

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS - Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

**Attribuzione, condivisione
della stessa condizione**



(CC BY-SA): siete liberi di condividere - copiare e ridistribuire il materiale in qualsiasi mezzo o formato e di adattare - remixare, trasformare e costruire sul materiale per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà a patto che si rispettino i termini della licenza nei termini seguenti:

Attribuzione: è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. Potete farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in modo da suggerire che il licenziante approvi voi o il vostro uso.

ShareAlike: Se rimescolate, trasformate o costruite sul materiale, dovete distribuire il vostro contributo con la stessa licenza dell'originale.

Nessuna restrizione aggiuntiva: non è possibile applicare termini legali.





Co-funded by
the European Union



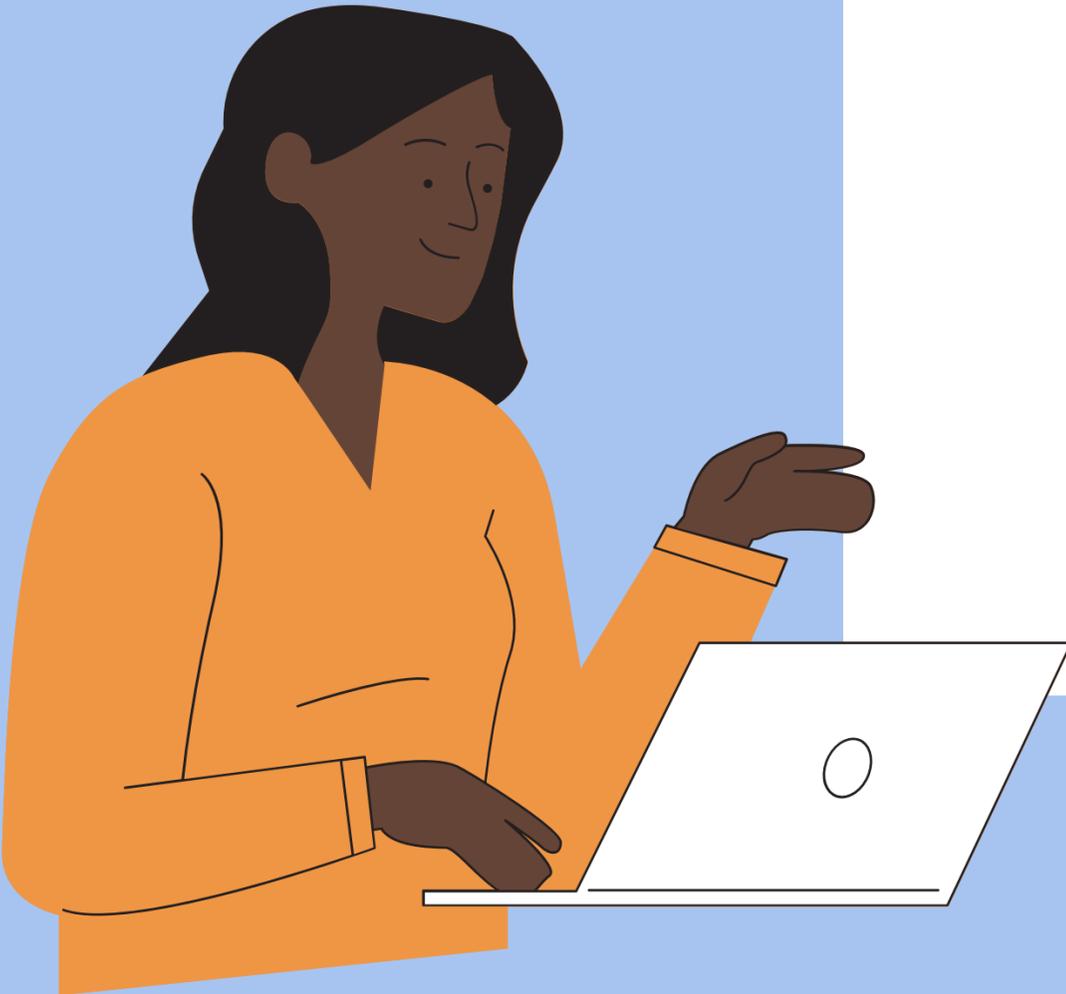
GRAZIE!

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, i punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali contenuti.

Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

