



Co-funded by  
the European Union



# ICARUS

**MODULO N. 1**

**SOCIO: CLUB MAGIC**

**PAÍS: ESPAÑA**

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS





Co-funded by  
the European Union

Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS



**MÓDULO FORMATIVO:**

# **LOS BENEFICIOS DEL AJEDREZ EN PRISIÓN**

**EL MÉTODO ECAM  
Y EL PROYECTO “NUESTRO AJEDREZ REINSERTA”**

N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

RECLUSOS



Co-funded by  
the European Union

# ÍNDICE DEL MÓDULO



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

1

ANTECEDENTES Y ALCANCE

2

DESCRIPCIÓN

3

ENFOQUE FORMATIVO: “MÉTODO ECAM”

4

PROGRAMA

5

HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN





Co-funded by  
the European Union

# 6 SOBRE NOSOTROS

El Club Magic es una entidad sin ánimo de lucro. Creada en 2001 en la región española de Extremadura. Combina los aspectos deportivos y socioterapéuticos del ajedrez.

En lo deportivo, gracias al liderazgo del GM Manuel Pérez Candelario, nuestro club ha conseguido 4 Campeonatos de España y 2 subcampeonatos, además de un título europeo en 2007.

En el ámbito social, liderados por Juan Antonio Montero, somos una entidad muy innovadora que ha creado un método propio de entrenamiento cognitivo basado en el ajedrez (Método ECAM), que comenzó a trabajar con diferentes grupos sociales necesitados de una atención especial en 2009. Estamos presentes en unos 25 centros (10 para personas mayores, 2 penitenciarios, 1 para menores, 1 para personas mayores con Alzheimer precoz, Down, Discapacidad, trastorno mental grave y 5 centros para adicciones).

Rodrigo Barbeito es un sociólogo interesado en las comunidades, la interacción social y la integración. Su trabajo sobre las posibilidades del ajedrez como herramienta social y terapéutica ha sido publicado por la Universidad de A Coruña (UDC)

Rodrigo tiene experiencia como trabajador juvenil y entrenador de ajedrez. Actualmente, como parte del Club Magic, imparte clases de ajedrez y realiza talleres de ajedrez utilizando la metodología desarrollada por Juan Antonio Montero



RODRIGO BARBEITO



JUAN ANTONIO MONTERO





Co-funded by  
the European Union



# ANTECEDENTES

Nuestro programa penitenciario comenzó en 2009 y tiene una duración de 9 meses al año con un descanso de 3 meses en el verano.

Trabajamos en dos centros penitenciarios, Badajoz y Cáceres aplicando nuestra metodología todos estos años.

2008: Primeras experiencias con ajedrez para personas mayores, enfocadas a la mejora cognitiva. Programa Ajedrez Saludable. (Ajedrez Saludable)

2010: Probamos este novedoso enfoque con nuevos colectivos, llamándolo "ajedrez terapéutico". (como los reclusos)

2015: 30 centros de intervención social de Extremadura aplican este método.

2016: Se crea una plataforma de formación para enseñar la metodología y en 2018 se patenta en EE.UU.

2021: Se desarrolla una app llamada GYMCHESSE basada en nuestra metodología

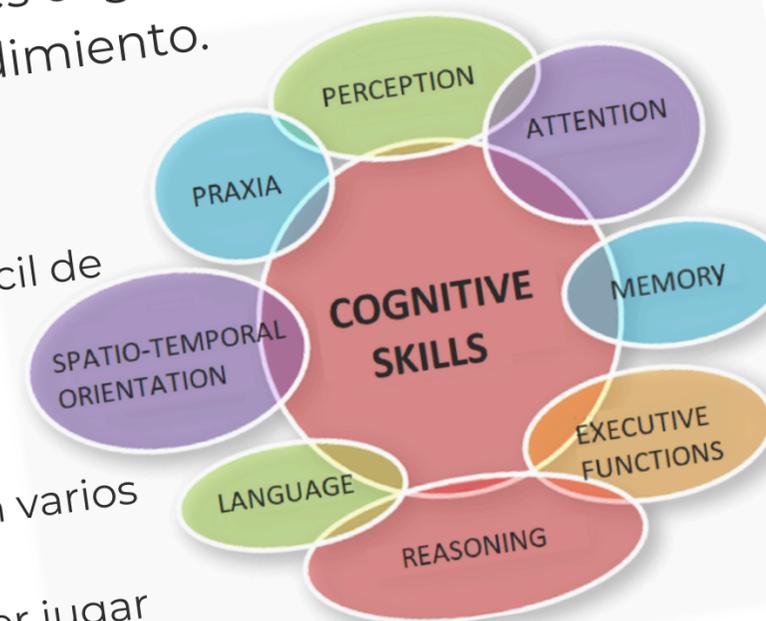


N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

## Cómo funciona?

El **ENTRENAMIENTO COGNITIVO** es el conjunto de actividades y técnicas encaminadas a estimular y mantener las funciones cognitivas, o incrementarlas hasta su máximo rendimiento.

- Es un método de Rehabilitación-Entrenamiento muy fácil de entender.
- Impacto inmediato (refuerzo positivo).
- Probado con éxito en varios colectivos.
- No es necesario saber jugar al ajedrez.





Co-funded by  
the European Union

# OBJETIVO

1 Internos

2 Formadores/ monitores

3 Otros colectivos



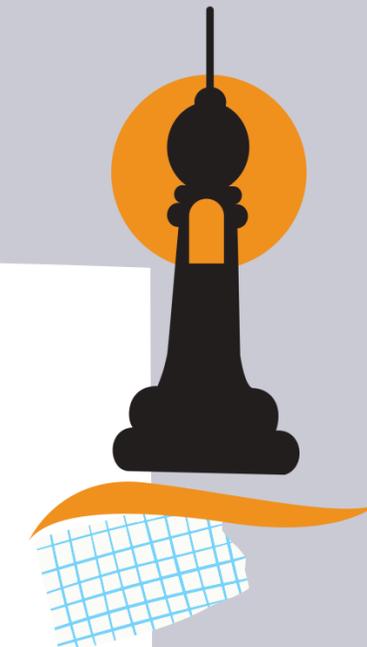
## Duración total

Nuestros talleres con internos constan de dos sesiones semanales de dos horas de duración en cada centro penitenciario.

Como no hay un plan de estudios como en un curso de ajedrez normal, todos pueden unirse en cualquier momento y participar.

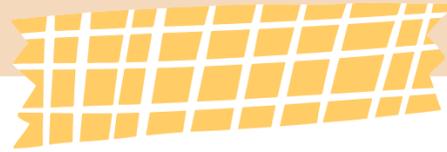
La duración puede variar, pero recomendamos encarecidamente que el entrenamiento cognitivo ocupe la mayor parte, dando siempre la oportunidad de introducir un poco de ajedrez (tal como lo conocemos) durante la última parte del taller.

**Tiempo: 2+2 horas**

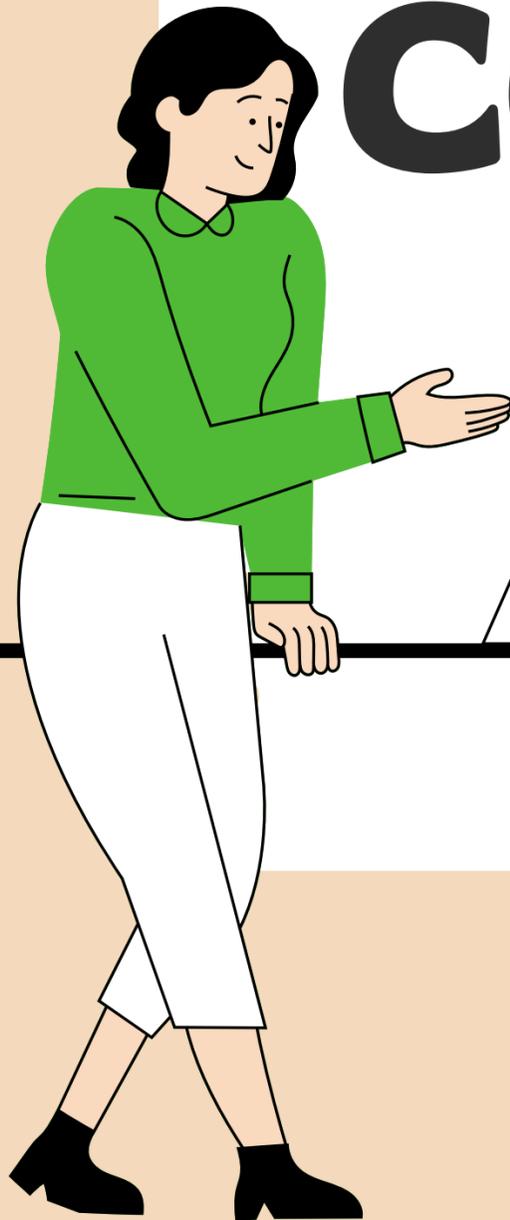




Co-funded by  
the European Union



# COMENCEMOS!



Preparados?



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409





Co-funded by  
the European Union

## ICEBREAKER: PONTE EN EL TABLERO



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

## Como hacerlo

PASO 1: COLOCAR LAS PIEZAS DE AJEDREZ DEL TABLERO MURAL SOBRE UNA MESA Y PEDIR A TODOS QUE ESCOJAN UNA PIEZA Y LA COLOQUEN EN CUALQUIER LUGAR DEL TABLERO (PÍDALES QUE NO REPITAN LAS PIEZAS SI ES POSIBLE). ESA PIEZA AHORA ES “EL NOMBRE DEL PARTICIPANTE” Y TODOS DEBEN RECORDARLA.

PASO 2: UNA VEZ QUE TODOS HAYAN COLOCADO SU PIEZA EN EL TABLERO, PREGUNTE QUIÉN ES CADA PIEZA (EJEMPLO: ¿QUIÉN ES LA DAMA EN d6?)

PASO 3: AHORA PÍDALES QUE MUEVAN “PERSONA 1” AL LADO DE “PERSONA 2” EN EL TABLERO Y ASÍ SUCESIVAMENTE... HAZLO UN PAR DE VECES.

PASO 4: AHORA QUE TODOS SABEN QUIÉN ES QUIÉN EN EL TABLERO Y AHORA QUE CAMBIASTE DE LUGAR VARIAS VECES, QUITA TODAS LAS PIEZAS Y PIDE A LOS PARTICIPANTES QUE INTENTEN RECORDAR DÓNDE ESTABAN.





Co-funded by  
the European Union

# QUÉ ES ECAM?

1

Nuestra  
propia  
metodología

2

Un  
entrenamiento  
cognitivo

## Por experiencia lo hemos aplicado a varios colectivos:

- Altas capacidades.
- Envejecimiento sin deterioro cognitivo.
- Centros de detención con población carcelaria.
- Deterioro cognitivo por adicciones.
- Enfermedades neurodegenerativas.
- Daño cerebral adquirido
- Enfermedades mentales.
- TDAH y TEA.
- Discapacidades.
- Síndrome de Down.
- Enfermedad de Parkinson.
- Gente sin hogar .
- Menores delincuentes.





Co-funded by  
the European Union

# FINALIDAD

Motivación, participación, creer en lo que se hace, optimismo... Estas son las principales características del método ECAM



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409





Co-funded by  
the European Union

# ● ● ● ● **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Motivación,
- participación,
- creer en lo que se hace,
- optimismo...
- Estas son las principales características del método ECAM





Co-funded by  
the European Union

# ENFOQUE FORMATIVO

## BASES DEL MÉTODO ECAM

TABLERO +  
PIEZAS

FUNCIONES  
COGNITIVAS

### PEDAGOGÍA DEL ÉXITO

- Aprendizaje sin errores. Ejercicios graduales de mayor a menor dificultad minimizando la probabilidad de error.
- Seguimiento de la metodología completa durante cada sesión.

### DISEÑO DE LOS EJERCICIOS

- Diferentes tipos creados según diferentes funciones cognitivas. Por ejemplo, en la atención: atención sostenida, focal, selectiva, dividida, alternante.
- No se necesitan conocimientos de ajedrez.



Co-funded by  
the European Union

# ENFOQUE FORMATIVO



- Individualizado dentro del grupo: sesiones grupales donde los ejercicios se realizan de forma individual
- Activos y participativos: se crea un sentido de grupo y sienten como propio el progreso de los demás.
- Refuerzo motivacional y inmediato (adherencia al método): sistema recreativo y fomenta la superación personal.
- Metodología especialmente atractiva para las mujeres. Alta tasa de participación.



Co-funded by the European Union



# PROGRAMA

\*Esto ha sido diseñado para poder variar en base al tiempo disponible



## TRAINING DAY

1. Icebreaker

1. Bienvenida, presentación y actividad para romper el hielo.

2. Explicando el método

2. Ilustración de la metodología de trabajo: se pondrá el foco en la participación de todos.

3. ECAM: Atención

4. Práctica de ECAM

### COFFEE BREAK

4. ECAM: Memoria

4. Práctica de ECAM

5. ECAM: Razonamiento

5. Práctica de ECAM

6. Ruegos y preguntas+ juegos

Preguntas y comentarios / Momento de jugar juegos relacionados con el ajedrez

20 MIN.

10 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

30 MIN.

**TOTAL TIME: 2.5 HOURS**



Co-funded by  
the European Union

# ATENCIÓN



## Cómo hacerlo

Establecemos una posición no ajedrecística en el tablero.  
(Como se muestra en la imagen)

Y pedimos a los participantes que centren su atención en lo que decimos. Por ejemplo, sin los peones, ¿cuántas piezas blancas hay en casillas negras?

Podemos pensar en varias preguntas y aumentar su dificultad en función del interés y habilidad de los participantes.





Co-funded by  
the European Union

# MEMORIA



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

## Cómo hacerlo

Establecemos una posición no ajedrecística en el tablero mural. (Como se muestra en la imagen)

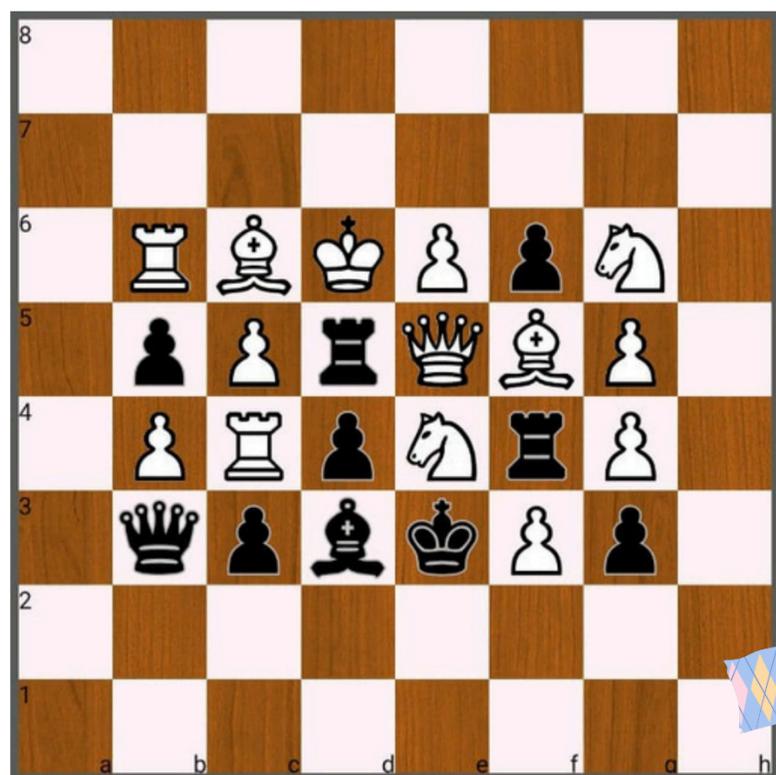
Primero, vamos a establecer una cadena de peones, que será nuestra referencia en el tablero. Daremos un minuto a los participantes para que lo memoricen y luego le pediremos a uno de ellos que intente volver a ponerlos en el tablero. Después iremos añadiendo más y más piezas. El objetivo del ejercicio es mostrar cómo si estructuramos la información que necesitamos memorizar podremos recordar un mayor número de piezas y posiciones.





Co-funded by  
the European Union

# RAZONAMIENTO



## Cómo hacerlo

Establecemos una posición no ajedrecística en el tablero.  
(Como se muestra en la imagen)

Le pedimos al participante que diga todas las piezas de una  
columna o fila en particular (pero le decimos que diga el  
color opuesto de la pieza y de la casilla).

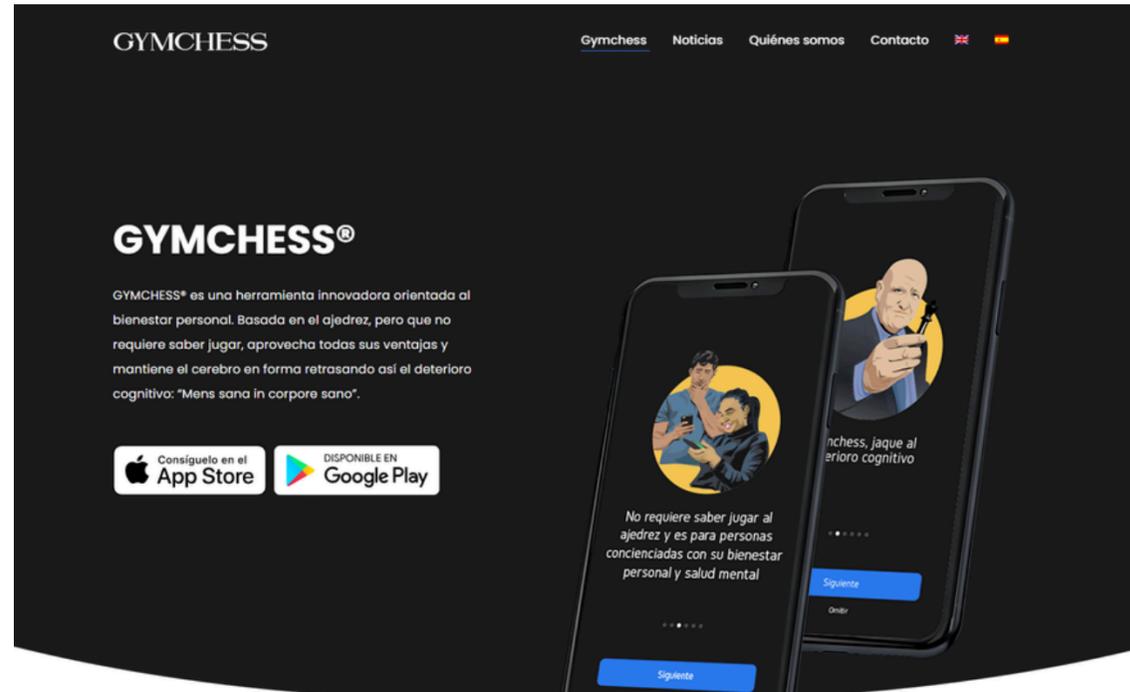




Co-funded by the European Union

# GYMCHESS

- 
- 
- 
- 



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



## Nuestra metodología en una App

Invitamos a monitores y formadores a descargar nuestra aplicación donde tendrán cientos de ejercicios a su disposición.





Co-funded by  
the European Union

# COPYRIGHT DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Authors

© May 2024 - Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centre for Education and Innovation Research, Latvian Chess Federation

This publication was carried out with the financial support of the European Commission under Erasmus + Project “ICARUS - Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool”, N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

Attribution, share in the same condition



**(CC BY-SA)** : You are free to Share- copy and redistribute the material in any medium or format and Adapt - remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially. The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms under the following terms:

**Attribution** - you must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggest the licensor endorses you or your use.

**ShareAlike**- If you remix, transform or build upon the material, you must distribute your contribution under the same license as the original

**No additional restrictions** - you may not apply legal terms.





Co-funded by  
the European Union

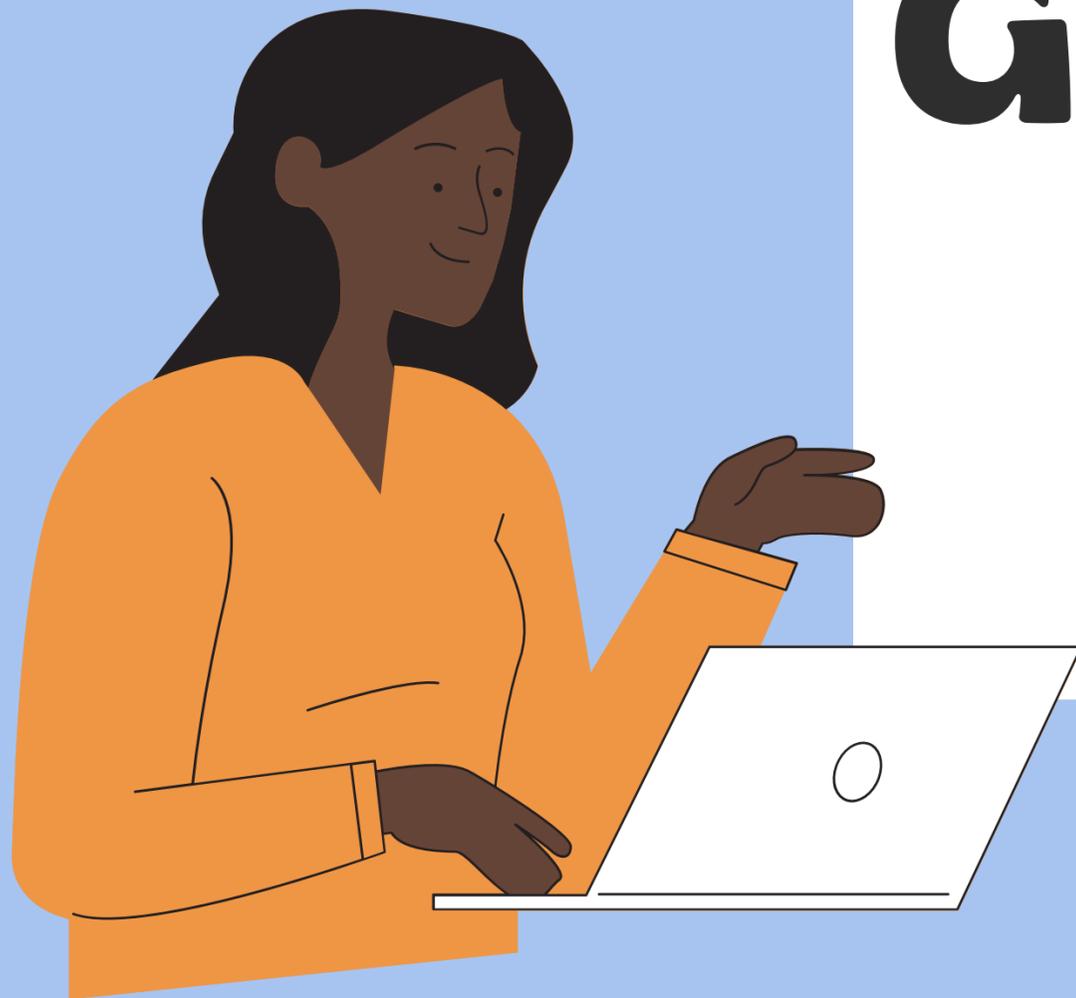
Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool



ICARUS

**GRACIAS!**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

