



2.4.8 MĀCĪBU MODUĻI

ieslodzītājiem

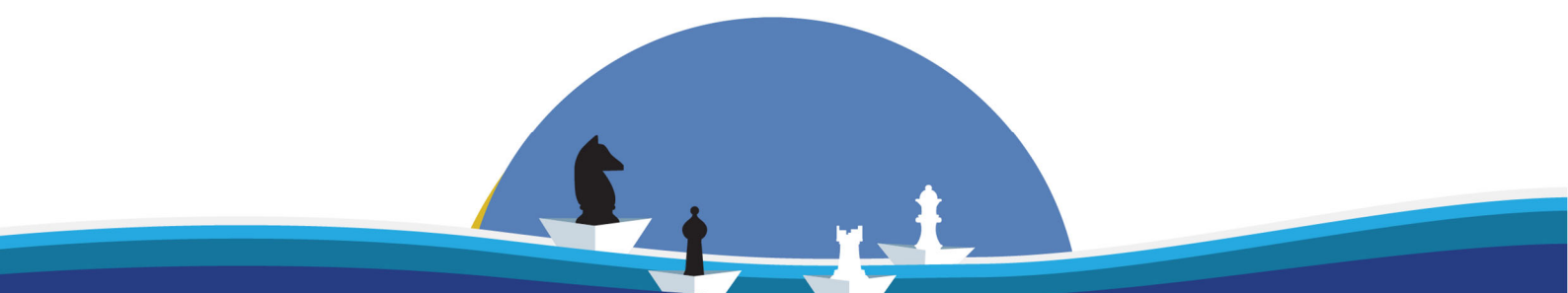
Moduļa nosaukums: **Attiecību veidošana**

#



Kopsavilkuma

1- TĒMA UN DARBĪBAS JOMA	3
1.1 Vecāku tēma	3
1.2 Mērķa	4
2- PRAKSES APRAKSTS	5
2.1 Apraksts	5
2.2. Mērķis/uzdevums	5
2.3. Mācīšanās rezultāti	6
2.4 Apmācības pieeja	7
3- INSTRUMENTI	8
4- PIEZĪMES	9
5. ATRUNA	10



1- TĒMA UN DARBĪBAS JOMA

1.1 Vecāku tēma

Šaha izmantošana cietumā veicina saites, uzticību un attiecības starp ieslodzītajiem, instruktoriem un personālu. Galvenie rezultāti ir šādi:

Atbalstošas kopienas izveide: šahs nodrošina kopīgu pamatu cilvēkiem no dažādām vidēm satikties un veicina kopienas sajūtas radīšanu cietumā.

Veiciniet saziņu un sadarbību: Šaha spēles veicina dialogu un komandas darbu. Tie arī veicina pozitīvu mijiedarbību starp indivīdiem, kuri bieži vien nesalīdzina viens otru. Savstarpēja cieņa un sapratne: Šaha spēlēšana veicina cieņu pret pretiniekiem neatkarīgi no atšķirībām. Ieslodzītie mācās novērtēt citu spējas un perspektīvas. Tas veicina cieņas, iecietības un sapratnes kultūru, palīdzot radīt harmoniskāku vidi.

Mentoringa un mācīšanās: Mentoringa programmas, kurās pieredzējuši spēlētāji mentorē iesācējus, rada mentoru-mentee dinamiku. Tas ne tikai palīdz šaha mācībās, bet arī veicina jēgpilnas saites starp indivīdiem, savstarpēju mācīšanos un atbalstu.

Konfliktu risināšana un empātija: Šahs māca vērtīgas mācības par konfliktu vadību un pretinieku viedokļa izpratni. Pretinieku kustību analīze un stratēģiju apsvēršana veicina empātiju un mudina indivīdus aplūkot situācijas no dažādiem leņķiem, palīdzot viņiem attīstīt konfliktu risināšanas prasmes.

Modulis "Attiecību veidošana" ir vērsts uz šaha spēles veicināšanu. Zemāk ir galvenā tēma un moduļa izstrādātās tēmas.

Vecāku tēma: Savienojums un sociālā saikne. Izmantojiet šahu kā instrumentu, lai izveidotu un stiprinātu attiecības, veicinot sociālo mijiedarbību starp ieslodzītajiem.

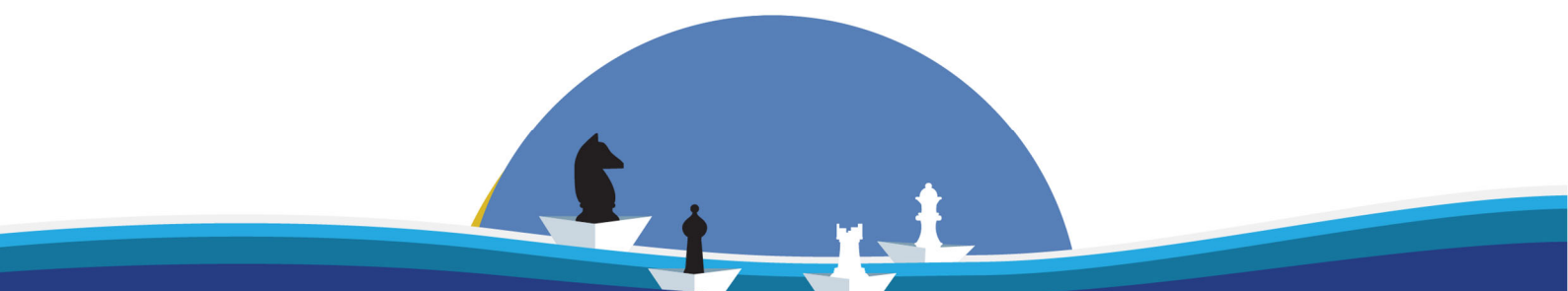
Izstrādātās tēmas:

- Kopienas veidošana: kopības sajūtas radīšana cietuma vidē.
- Solidaritāte: solidaritātes sajūtas radīšana starp ieslodzītajiem, kuri pulcējas, lai spēlētu šahu.
- Saziņa un mijiedarbība: veselīgas komunikācijas, dialoga un mijiedarbības veicināšana starp dalībniekiem.
- Savstarpēja cieņa un sportiskums: Spēles laikā veicina tādas vērtības kā cieņa, godīgums un sportiskums.

- Sadarbības mācīšanās: mudina ieslodzītos mācīties vienam no otra, dalīties stratēģijās un atbalstīt vienam otru.
- Konflikta risināšana un sadarbība: Sniedz iespēju atrisināt konfliktus, izmantojot šaha spēles.
- Uzticības un attiecību veidošana: uzticības un saziņas veidošana ieslodzīto vidū, atbalstošas un atbalstošas atmosfēras radīšana.

1.2 Mērķa

Galvenie saņēmēji: ieslodzītie. Moduļa uzmanības centrā ir ieslodzītie cietuma vidē. Sekundārie ieguvēji: pedagogi, konsultanti, brīvprātīgie, skolotāji, pasniedzēji.



2- PRAKSES APRAKSTS

2.1 Apraksts

1. mācību daļa: Ievads un mijiedarbība, lai "salauztu ledu" (ilgums: 1 stunda)
Sveiciens un ievads (15 minūtes): Sveiciniet dalībniekus, iepazīstiniet ar sesijas mērķiem un apspriediet sociālās mijiedarbības nozīmi, izmantojot šahu.
Ievada šaha aktivitātes (45 min.):

Uz šahu vērsti komandas veidošanas vingrinājumi, lai atvieglotu mijiedarbību un radītu ērtu vidi.

2. mācību daļa: Sadarbības šaha spēle (ilgums: 2 stundas)

Grupu šaha spēles (60 min.): Šaha spēles grupās vai pāros ar mērķi veicināt sadarbību un veicināt saziņu spēļu laikā.

Šaha varianti vai komandas izaicinājumi (60 min.): Iepazīstiniet ar šaha variantiem vai komandas izaicinājumiem, kas prasa sadarbību, stratēģiju un mijiedarbību starp spēlētājiem, veicinot komandas darbu.

3. mācību daļa: Pārdomu pilna diskusija un noslēgums (ilgums: 1 stunda)

Grupas pārdomas (30 min.): Veicināta diskusija par sesijas pieredzi, uzsverot kopīgus mirkļus, izaicinājumus un pozitīvu mijiedarbību spēles laikā.

Kopīga mācīšanās un mācīšanās (30 min.): Dalībnieki dalās savās personīgajās atziņās, gūtajās atziņās un mācībās no sociālās mijiedarbības un attiecībām, kas izveidotas, izmantojot šahu.

Kopējais ilgums: Aptuveni 4 stundas

Aktivitātes ir paredzētas, lai radītu vidi, kas veicina sociālo mijiedarbību, sadarbību un attiecību veidošanu starp ieslodzītajiem, kuri izmanto šahu. Ilgums ļauj konsekventi iesaistīties, saglabāt interesi un veicināt pozitīvu mijiedarbību.

2.2. Mērķis/uzdevums

Modulim "Attiecību veidošana" ir šādi mērķi:

- Veiciniet sociālo mijiedarbību: Mudiniet ieslodzītos iesaistīties jēgpilnās sarunās un dialogā šaha sesiju laikā.
- Veicināt vidi, kurā indivīdi savienojas ar šahu, kā rezultātā veidojas pozitīvas draudzības un attiecības.
- Uzlabojiet komunikācijas prasmes.

- Izveidot atbalstošu kopienu cietuma vidē, kur indivīdi jūtas novērtēti, cienīti un saistīti, izmantojot šahu.
- Uzticības un saiknes veidošana ieslodzīto vidū, radot atbalstošu un atbalstošu atmosfēru sociālajai mijiedarbībai.
- Spēles laikā veiciniet sportiskumu, godīgu spēli un savstarpēju cieņu.
- Radīt iespējas indivīdiem sazināties visaptveroši, radot pamatu ilgstošām attiecībām un sociālā atbalsta tīkliem.

2.3. Mācīšanās rezultāti

Paredzami mācīšanās rezultāti:

- Uzlabotas komunikācijas prasmes: Dalībnieki uzlabos spēju efektīvi sazināties, formulēt domas un apspriest stratēģijas, spēlējot šahu.
- Sociālās mijiedarbības attīstība: Paaugstināts komforts un kompetence sociālajā mijiedarbībā, veicinot ieslodzīto iesaistīšanos un dialogu šaha sesiju laikā.
- Sadarbības prasmju stiprināšana: Dalībnieki iemācīsies sadarboties, dalīties idejās un strādāt kopā šaha spēļu laikā.
- Problēmu risināšanas prasmju uzlabošana, analizējot šaha pozīcijas.
- Uzticēšanās un attiecību veidošana: dalībnieki attīstīs savstarpēju uzticēšanos un attiecības, veicinot atbalsta un iekļaušanas atmosfēru.
- Sociālā kompetence: sociālo prasmju uzlabošana, piemēram, aktīva klausīšanās, dalīšanās un iesaistīšanās sarunās, lai uzlabotu starppersonu attiecības.
- Sadarbība un komandas darbs: Uzlabotas sadarbības prasmes un komandas darbs, ko apliecina sadarbība un savstarpējs atbalsts starp ieslodzītajiem.
- Konfliktu risināšana: Konfliktu risināšanas prasmju attīstīšana, lai potenciāli atrisinātu domstarpības vai domstarpības šaha spēļu laikā potenciāli draudzīgā veidā.
- Cieņa un godīga spēle: tādu vērtību stiprināšana kā cieņa un godīga spēle, kas palīdz radīt pozitīvu spēļu atmosfēru un pastiprina ētisku uzvedību.
- Kopienas veidošana: Izprotiet, cik svarīgi ir veidot kopienu un attīstīt pozitīvas attiecības, potenciāli pielietojot šīs prasmes ārpus šaha.
- Personīgā izaugsme: Dalībnieki var piedzīvot paaugstinātu pašapziņu, ko izraisa pozitīva sociālā mijiedarbība un atbalstoši centieni šaha kopienā.

2.4 Apmācības pieeja

Modulis "Attiecību veidošana", izmantojot šahu cietuma kontekstā, nodrošina mācību metodiku, kas uzsver sociālo mijiedarbību, sadarbību un attiecību veidošanu. Zemāk ir aprakstīta īstenotā metodoloģija:

1. Izlaušanās sesijas:

Iesaistīšanās: veiciniet aktīvu līdzdalību, veicinot vidi, kurā ieslodzītie jūtas ērti, mijiedarbojoties.

2. Sadarbības spēle:

Grupu spēles: Organizējiet šaha spēles pāros vai grupās, veicinot komandas darbu un savstarpēju atbalstu spēles laikā.

3. Uzsvars uz komunikāciju:

Veiciniet dialogu: Uzsveriet komunikācijas nozīmi šaha sesiju laikā, mudinot dalībniekus formulēt domas un stratēģijas.

4. Labvēlīga vide:

Droša telpa: izveidojiet nenosodošu vidi, kurā ieslodzītie var brīvi sociāli iesaistīties un izpausties šaha aktivitāšu laikā.

5. Sportiskums un godīga spēle:

Veiciniet vērtības: Uzsveriet sportiskumu, taisnīgumu un cieņu pret pretiniekiem, veicinot pozitīvu un cieņpilnu spēļu atmosfēru.

6. Pārdomu sesijas:

Diskusijas pēc sesijas: Pēc spēles atstājiet vietu pārdomām un diskusijām, ļaujot dalībniekiem dalīties pieredzē un zināšanās, kas iegūtas sociālajā mijiedarbībā.

7. Prasmju attīstība:

Papildus šaha prasmēm: Koncentrējieties uz starppersonu prasmju, piemēram, komunikācijas, komandas darba, empātijas un konfliktu risināšanas, attīstīšanu, izmantojot šahu.



3- INSTRUMENTI

Šahs un šaha dēļi: būtiski spēļu sesijām, tie atvieglo praktiskus vingrinājumus, lai piemērotu stratēģisku lēmumu pieņemšanu.

Rakstīšanas materiāli: piezīmju grāmatiņas, pildspalvas vai marķieri, lai dalībnieki varētu veikt piezīmes, pierakstīt stratēģijas vai analizēt savas kustības.

Vizuālie palīg līdzekļi: diagrammas, diagrammas vai plakāti, kas ilustrē lēmumu pieņemšanas procesus, šaha stratēģijas vai reālās dzīves scenārijus vizuālai apguvei. Šaha scenāriji vai izaicinājumi: iepriekš izstrādāti scenāriji vai izaicinājumi, kas vērsti uz lēmumu pieņemšanu, lai vadītu praktiskās sesijas.

Diskusiju ceļveži vai izdales materiāli: darblapas vai ceļveži diskusiju atvieglošanai.

Mācību līdzekļi: Atbilstošas grāmatas, raksti vai mācību materiāli par šaha stratēģijām, lēmumu pieņemšanu un psiholoģiju (pēc izvēles, bet nodevēji).

4- PIEZĪMES

Apmācības moduļa sniegtie ieguvumi bieži sniedzas ārpus tāfeles, potenciāli ietekmējot dalībnieku uzvedību, attieksmi un attiecības ārpus spēles sesijām. Galīgais mērķis ir radīt pozitīvu ietekmi uz visu ieslodzīto kopienu un veicināt ieslodzīto rehabilitāciju un sociālo reintegrāciju.

5. ATRUNA

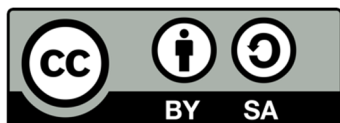
Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie uzskati un viedokļi ir tikai autora(-u) uzskati un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Izglītības un kultūras izpildaģentūras (EACEA) uzskatus un viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nevar būt par tām atbildīgas.

Autori

© 2024. gada maijs – Skill Up Srl, UniChess ssdl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sporta klubs, Izglītības un inovāciju pētniecības centrs, Latvijas Šaha federācija

Šī publikācija ir sagatavota ar Eiropas Komisijas finansiālu atbalstu Erasmus+ projekta "ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool" ietvaros, N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

Attiecinājums, daļa tādā pašā stāvoklī



(CC BY-SA): Jūs varat brīvi kopīgot, kopēt un tālākizplatīt materiālu jebkurā vidē vai formātā, kā arī pielāgot, remiksēt, pārveidot un izstrādāt to jebkādiem mērķiem, tostarp komerciāliem. Licenciārs nevar atsaukt šīs brīvības, ja vien jūs ievērojat licences noteikumus saskaņā ar šādiem noteikumiem:

Attiecinājums : jums ir jāpiešķir pienācīgs kredīts, jānorāda saite uz licenci un jānorāda, vai ir veiktas kādas izmaiņas. Jūs varat to darīt jebkādā saprātīgā veidā, bet ne tādā veidā, kas liek domāt, ka licences devējs apstiprina jūs vai jūsu izmantošanu.

Dalīties līdzīgi: ja remiksējat, pārveidojat vai veidojat materiālu, jums ir jāizplata savs ieguldījums ar tādu pašu licenci kā oriģinālam.

Nav papildu ierobežojumu : lietotājs nevar lietot juridiskos noteikumus.