



## 2.4.8 MÓDULOS DE FORMACIÓN para internos

Socios: Club Magic & INDEPCIE SCA



Título del módulo: **Construyendo relaciones**

## Índice

1- OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN	3
1.1 Tema principal	3
1.2 Grupo objetivo	4
2- CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA	5
2.1 Descripción	5
2.2 Finalidad/Objetivo	6
2.3 Resultados de aprendizaje	7
2.4 Enfoque de formación	8
3- HERRAMIENTAS	9
4- OBSERVACIONES	10
5- DESCARGO DE RESPONSABILIDAD	10

# 1- OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

## 1.1 Tema principal

El uso del ajedrez dentro de la prisión fomenta los vínculos, la confianza y las relaciones entre los reclusos, los instructores y el personal.

Los principales resultados son:

- Crear una comunidad de apoyo: El ajedrez proporciona un terreno común para que personas de diferentes orígenes se conozcan y fomenta la creación de un sentido de comunidad dentro de la prisión.
- Fomentar la comunicación y la colaboración: Las partidas de ajedrez fomentan el diálogo y el trabajo en equipo. También fomentan la interacción positiva entre individuos que a menudo no se comparan entre sí.
- Respeto mutuo y comprensión: Jugar al ajedrez fomenta el respeto por los oponentes, independientemente de las diferencias. Los reclusos aprenden a apreciar las habilidades y perspectivas de los demás. Esto fomenta una cultura de respeto, tolerancia y comprensión, lo que ayuda a crear un ambiente más armonioso.
- Mentoría y aprendizaje: Los programas de mentoría en los que jugadores experimentados asesoran a principiantes crean una dinámica mentor-aprendiz. Esto no solo ayuda en el aprendizaje del ajedrez, sino que también facilita vínculos significativos entre individuos, aprendizaje mutuo y apoyo.
- Resolución de conflictos y empatía: El ajedrez enseña valiosas lecciones sobre la gestión de conflictos y la comprensión del punto de vista de los oponentes. Analizar los movimientos de los oponentes y considerar estrategias fomenta la empatía y alienta a las personas a ver las situaciones desde diferentes ángulos, lo que les ayuda a desarrollar habilidades de resolución de conflictos.

El módulo "Construyendo relaciones" gira en torno a la promoción de a través del juego de ajedrez. A continuación se muestra el tema central y los temas

desarrollados por el Módulo.

Tema principal: Conexión y vinculación social. Utilizar el ajedrez como herramienta para crear y fortalecer relaciones, promoviendo las interacciones sociales entre los reclusos.

Temas desarrollados:

- Construcción de comunidad: Crear un sentido de comunidad dentro del entorno penitenciario.
- Solidaridad: Crear un sentido de solidaridad entre los reclusos que se reúnen para jugar al ajedrez.
- Comunicación e interacción: promoción de la comunicación sana, el diálogo y la interacción entre los participantes.
- Respeto mutuo y deportividad: Promueve valores como el respeto, la equidad y la deportividad durante el juego.
- Aprendizaje colaborativo: Alienta a los reclusos a aprender unos de otros, compartir estrategias y apoyarse mutuamente.
- Resolución de conflictos y cooperación: Brinda la oportunidad de resolver conflictos a través de juegos de ajedrez.
- Generar confianza y compenetración: Desarrollar la confianza y la compenetración entre los reclusos, creando una atmósfera de apoyo y apoyo.

## 1.2 Grupo objetivo

- Principales beneficiarios: los internos. El enfoque del módulo son los reclusos dentro del entorno penitenciario.
- Beneficiarios secundarios: educadores, consultores, voluntarios, docentes, formadores.

## 2- CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA

### 2.1 Descripción

#### **Unidad de aprendizaje 1: Introducción e interacciones para "romper el hielo"** **(Duración: 1 hora)**

Bienvenida e introducción (15 minutos): Saludar a los participantes, presentar los objetivos de la sesión y discutir la importancia de la interacción social a través del ajedrez.

Actividades introductorias al ajedrez (45 min.):

Ejercicios de formación de equipos centrados en el ajedrez para facilitar las interacciones y crear un entorno cómodo.

#### **Unidad de aprendizaje 2: Juego de ajedrez colaborativo** (Duración: 2 horas)

Partidas de ajedrez en grupo (60 min.): Partidas de ajedrez en grupos o parejas con el objetivo de fomentar el juego colaborativo y fomentar la comunicación durante las partidas.

Variantes de ajedrez o desafíos de equipo (60 min.): Introducir variantes de ajedrez o desafíos de equipo que requieran cooperación, estrategia e interacción entre los jugadores, fomentando el trabajo en equipo.

#### **Unidad formativa 3: Discusión reflexiva y cierre** (Duración: 1 hora)

Reflexión grupal (30 min.): Facilitó la discusión sobre las experiencias de la sesión, enfatizando los momentos compartidos, los desafíos y las interacciones positivas durante el juego.

Aprendizaje y aprendizajes compartidos (30 min.): Los participantes comparten

sus percepciones personales, lecciones aprendidas y aprendizajes de las interacciones sociales y las relaciones creadas a través del ajedrez.

Duración total: Aproximadamente 4 horas

Las actividades están diseñadas para crear un ambiente propicio para la interacción social, la colaboración y la construcción de relaciones entre los reclusos que usan el ajedrez. La duración permite un compromiso constante, manteniendo el interés y promoviendo interacciones positivas.

## 2.2 Finalidad/Objetivo

El módulo "Construyendo relaciones" tiene los siguientes objetivos:

- Facilitar la interacción social: Anime a los reclusos a participar en conversaciones y diálogos significativos durante las sesiones de ajedrez.
- Fomentar un entorno en el que las personas se vinculen con el ajedrez, lo que lleva al desarrollo de amistades y relaciones positivas.
- Mejorar las habilidades de comunicación.
- Crear una comunidad de apoyo dentro del entorno carcelario donde las personas se sientan valoradas, respetadas y conectadas a través del ajedrez.
- Fomentar la confianza y la relación entre los reclusos mediante la creación de un ambiente de apoyo y apoyo para la interacción social.
- Fomente el espíritu deportivo, el juego limpio y el respeto mutuo durante el juego.
- Crear oportunidades para que las personas se conecten en todos los ámbitos, creando la base para relaciones duraderas y redes de apoyo social.

## 2.3 Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje esperados:

- **Habilidades de comunicación mejoradas:** Los participantes mejorarán su capacidad para comunicarse de manera efectiva, articular pensamientos y discutir estrategias mientras juegan al ajedrez.
- **Desarrollo de la interacción social:** Mayor comodidad y competencia en las interacciones sociales, fomentando la participación y el diálogo entre los reclusos durante las sesiones de ajedrez.
- **Fortalecimiento de las habilidades de colaboración:** Los participantes aprenderán a colaborar, compartir ideas y trabajar juntos durante las partidas de ajedrez.
- **Mejora de las habilidades de resolución de problemas a través del análisis de posiciones de ajedrez.**
- **Construcción de confianza y relación:** Los participantes desarrollarán confianza y relación entre sí, fomentando una atmósfera de apoyo e inclusión.
- **Competencia social:** Mejorar las habilidades sociales, como escuchar activamente, compartir y participar en conversaciones, para mejorar las relaciones interpersonales.
- **Cooperación y trabajo en equipo:** Mejora de las habilidades de cooperación y trabajo en equipo, demostrada por la colaboración y el apoyo mutuo entre los reclusos.
- **Resolución de conflictos:** Desarrollo de habilidades de resolución de conflictos, para resolver potencialmente diferencias o desacuerdos durante las partidas de ajedrez de una manera potencialmente amistosa.
- **Respeto y juego limpio:** Reforzar valores como el respeto y el juego limpio, que ayudan a crear un ambiente de juego positivo y refuerzan el comportamiento ético.
- **Construcción de comunidad:** Comprender la importancia de construir una comunidad y cultivar relaciones positivas, potencialmente aplicando

estas habilidades más allá del ajedrez.

- Crecimiento personal: Los participantes pueden experimentar una mayor confianza en sí mismos, como resultado de las interacciones sociales positivas y los esfuerzos de apoyo dentro de la comunidad ajedrecística.

## 2.4 Enfoque de formación

El módulo "Construyendo relaciones" usando el ajedrez en un contexto carcelario proporciona una metodología de enseñanza que enfatiza la interacción social, la colaboración y la construcción de relaciones. A continuación se describe la metodología implementada:

### 1. Sesiones de trabajo:

Implicación: fomentar la participación activa, fomentando un entorno en el que los reclusos se sientan cómodos interactuando.

### 2. Juego colaborativo:

Juegos grupales: Organizar partidas de ajedrez en parejas o grupos, fomentando el trabajo en equipo y el apoyo mutuo durante el juego.

### 3. Énfasis en la comunicación:

Fomentar el diálogo: Enfatizar la importancia de la comunicación durante las sesiones de ajedrez, alentando a los participantes a articular pensamientos y estrategias.

### 4. Entorno favorable:

Espacio seguro: Crear un entorno sin prejuicios en el que los reclusos puedan participar socialmente y expresarse libremente durante las actividades de ajedrez.

### 5. Deportividad y juego limpio:

Promover valores: Enfatizar el espíritu deportivo, la equidad y el respeto por los oponentes, fomentando un ambiente de juego positivo y respetuoso.

#### 6. Sesiones de reflexión:

Discusiones posteriores a la sesión: Deje espacio para la reflexión y el debate después del juego, permitiendo a los participantes compartir las experiencias y conocimientos adquiridos a través de las interacciones sociales.

#### 7. Desarrollo de competencias:

Más allá de las habilidades ajedrecísticas: Concéntrese en desarrollar habilidades interpersonales, como la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía y la resolución de conflictos, a través del ajedrez.

## 3- HERRAMIENTAS

- Piezas y tableros de ajedrez: imprescindibles para las sesiones de juego, facilitan ejercicios prácticos para aplicar la toma de decisiones estratégicas.
- Materiales de escritura: cuadernos, bolígrafos o marcadores para que los participantes tomen notas, escriban estrategias o analicen sus movimientos.
- Ayudas visuales: Gráficos, diagramas o carteles que ilustran los procesos de toma de decisiones, estrategias de ajedrez o escenarios de la vida real para el aprendizaje visual.
- Escenarios o desafíos ajedrecísticos: Escenarios o desafíos prediseñados centrados en la toma de decisiones para guiar las sesiones prácticas.
- Guías de discusión o folletos: Hojas de trabajo o guías para facilitar las discusiones.
- Recursos didácticos: Libros, artículos o materiales didácticos relevantes sobre estrategias de ajedrez, toma de decisiones y psicología (opcionales pero útiles).

## 4- OBSERVACIONES

Los beneficios aportados por el Módulo de Capacitación a menudo se extienden más allá del tablero, potencialmente influyendo en el comportamiento, las actitudes y las relaciones de los participantes más allá de las sesiones de juego. El objetivo final es crear un impacto positivo en toda la comunidad penitenciaria y contribuir a la rehabilitación y reinserción social de los reclusos.

## 5- DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas.

### Autores

© mayo de 2024 – Skill Up Srl, UniChess ssrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centre for Education and Innovation Research, Latvian Chess Federation

Esta publicación se llevó a cabo con el apoyo financiero de la Comisión Europea en el marco del proyecto Erasmus + «**ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool**», N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

### Atribución, participación en la misma condición





ICARUS

**(CC BY-SA):** Usted es libre de compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar: remezclar, transformar y construir sobre el material para cualquier propósito, incluso comercialmente. El licenciante no puede revocar estas libertades siempre y cuando usted siga los términos de la licencia bajo los siguientes términos:

**Atribución:** debe dar el crédito adecuado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o a su uso.

**CompartirIgual-** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia que el original

**Sin restricciones adicionales:** no puede aplicar condiciones legales.

