ICARUS

Co-funded by the European Union
2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

2.4.8 MODULI FORMATIVI

Per detenuti

Titolo del Modulo: **Costruire relazioni**

INDEPCIE MAGIC Club de Ajedrez

Sommario

1- ARGOMENTO E AMBITO 3
1.1 Argomento principale 3
1.2 Target 4
2- DESCRIZIONE DELLA PRATICA 5
2.1 Descrizione 5
2.2 Scopo/Obiettivo 5
2.3 Risultati di Apprendimento 6
2.4 Approccio Formativo 7
3- STRUMENTI 8
4- OSSERVAZIONI 9
5. DISCLAIMER 10

1- ARGOMENTO E AMBITO

1.1 Argomento principale

L'utilizzo del gioco degli scacchi all'interno del carcere favorisce i legami, la fiducia e le relazioni tra i detenuti, gli istruttori e il personale. Gli esiti principali sono:
Creare una comunità solidale: Gli scacchi forniscono un terreno comune per l'incontro di individui provenienti da contesti diversi e favorisce la creazione del senso di comunità all'interno del carcere.
Incoraggiare la comunicazione e la collaborazione: Le partite di scacchi favoriscono il dialogo e il lavoro di squadra. Inoltre, incoraggiano l'interazione positiva tra individui che spesso non si confrontano.
Rispetto e comprensione reciproci: Giocare a scacchi incoraggia il rispetto per gli avversari, indipendentemente dalle differenze. I detenuti imparano ad apprezzare le capacità e le prospettive degli altri. Ciò favorisce una cultura del rispetto, della tolleranza e della comprensione, contribuendo a creare un ambiente più armonioso.
Mentorship e apprendimento: I programmi di mentorship in cui i giocatori esperti fanno da mentori ai principianti crea una dinamica mentore-mentee. Questo non solo aiuta l'apprendimento degli scacchi, ma facilita anche i legami significativi tra gli individui, l'apprendimento e il sostegno reciproci.
Risoluzione dei conflitti ed empatia: Gli scacchi insegnano lezioni preziose sulla gestione dei conflitti e sulla comprensione del punto di vista degli avversari. Analizzare le mosse e considerare le strategie degli avversari favorisce l'empatia e incoraggia gli individui a vedere le situazioni da diverse angolazioni, aiutandoli a sviluppare le capacità di risoluzione dei conflitti.

Il Modulo "Costruire relazioni" ruota attorno alla promozione di attraverso il gioco degli scacchi. Di seguito l'argomento centrale e i temi sviluppati dal Modulo.
Argomento principale: Connessione e legame sociale. Utilizzare gli scacchi come strumento per creare e rafforzare le relazioni, promuovendo le interazioni sociali tra i detenuti.
Temi sviluppati:

- Costruzione della comunità: creare un senso di comunità all'interno dell'ambiente carcerario.

- Solidarietà: creare un senso di solidarietà tra i detenuti che si riuniscono per giocare a scacchi.
- Comunicazione e interazione: promozione di una una sana comunicazione, del dialogo e dell'interazione tra i partecipanti.
- Rispetto reciproco e sportività: promuove valori come il rispetto, la correttezza e la sportività durante il gioco.
- Apprendimento collaborativo: incoraggia i detenuti a imparare gli uni dagli altri, a condividere le strategie e a sostenersi a vicenda.
- Risoluzione dei conflitti e cooperazione: offre l'opportunità di risolvere i conflitti attraverso le partite di scacchi.
- Costruire la fiducia e il rapporto: sviluppare la fiducia e il rapporto tra i detenuti, creando un'atmosfera favorevole e di supporto.

1.2Target

Beneficiari principali: detenuti. Il focus del Modulo sono i detenuti all'interno dell'ambiente carcerario.
Beneficiari secondari: educatori, consulenti, volontari, insegnanti, formatori.

2- DESCRIZIONE DELLA PRATICA

2.1 Descrizione

Unità Formativa 1: Introduzione e interazioni per "rompere il ghiaccio" (Durata: 1 ora)
Benvenuto e introduzione (15 minuti): Salutare i partecipanti, introdurre gli obiettivi della sessione e discutere l'importanza dell'interazione sociale attraverso gli scacchi.
Attività scacchistiche introduttive (45 min.):
Esercizi di team building incentrati sugli scacchi per facilitare le interazioni e creare un ambiente confortevole.
Unità Formativa 2: Gioco collaborativo degli scacchi (Durata: 2 ore)
Partite di scacchi di gruppo (60 min.): Partite di scacchi in gruppo o a coppie con il fine di incoraggiare il gioco collaborativo e incoraggiare la comunicazione durante le partite.
Varianti di scacchi o sfide a squadre (60 min.): Introdurre varianti degli scacchi o sfide a squadre che richiedono cooperazione, strategia e interazione tra i giocatori, favorendo il lavoro di squadra.
Unità Formativa 3: Discussione riflessiva e chiusura (Durata: 1 ora)
Riflessione di gruppo (30 min.): Discussione facilitata sulle esperienze della sessione, sottolineando i momenti condivisi, le sfide e le interazioni positive durante il gioco.
Apprendimento condiviso e insegnamenti (30 min.): I partecipanti condividono le loro intuizioni personali, le lezioni apprese e gli insegnamenti da trarre dalle interazioni sociali e dalle relazioni create attraverso gli scacchi.
Durata complessiva: Circa 4 ore
Le attività sono progettate per creare un ambiente favorevole all'interazione sociale, alla collaborazione e alla creazione di relazioni tra persone detenute che utilizzano gli scacchi. La durata consente un impegno costante, mantenendo l'interesse e promuovendo interazioni positive.

2.2 Scopo/Obiettivo

Il Modulo "Costruire relazioni" ha i seguenti obiettivi:

- Facilitare l'interazione sociale: Incoraggiare i detenuti a impegnarsi in conversazioni significative e a dialogare durante le sessioni di scacchi.

- Favorire un ambiente in cui gli individui si legano agli scacchi, portando allo sviluppo di amicizie e relazioni positive.
- Migliorare le capacità di comunicazione.
- Creare una comunità di sostegno all'interno dell'ambiente carcerario in cui gli individui si sentano apprezzati, rispettati e connessi attraverso gli scacchi.
- Costruire la fiducia e il rapporto tra i detenuti, creando un'atmosfera favorevole e di supporto per l'interazione sociale.
- Incoraggiare la sportività, il fair play e il rispetto reciproco durante il gioco.
- Creare opportunità per gli individui di connettersi al di là della scacchiera, creando le basi per relazioni durature e reti di supporto sociale.

2.3 Risultati di Apprendimento

Risultati di apprendimento attesi:

- Miglioramento delle capacità comunicative: I partecipanti miglioreranno la loro capacità di comunicare efficacemente, di articolare i pensieri e di discutere le strategie durante il gioco degli scacchi.
- Sviluppo dell'interazione sociale: Aumento del comfort e della competenza nelle interazioni sociali, favorendo il coinvolgimento e il dialogo tra i detenuti durante le sessioni di scacchi.
- Rafforzamento delle capacità di collaborazione: I partecipanti impareranno a collaborare, condividere idee e lavorare insieme durante le partite di scacchi.
- Miglioramento delle capacità di risoluzione dei problemi attraverso l'analisi delle posizioni scacchistiche.
- Costruire fiducia e relazione: I partecipanti svilupperanno fiducia e relazione tra loro, promuovendo un'atmosfera di sostegno e inclusione.
- Competenza sociale: Miglioramento delle competenze sociali, come l'ascolto attivo, la condivisione e l'impegno nelle conversazioni, per migliorare le relazioni interpersonali.
- Cooperazione e lavoro di squadra: Miglioramento delle capacità di cooperazione e del lavoro di squadra, dimostrato dalla collaborazione e dal sostegno reciproco tra i detenuti.
- Risoluzione dei conflitti: Sviluppo delle capacità di risoluzione dei conflitti, per risolvere in modo potenzialmente amichevole le differenze o i disaccordi durante le partite di scacchi.

- Rispetto e fair play: Rafforzamento di valori come il rispetto e il fair play, che contribuiscono a creare un'atmosfera di gioco positiva e a rafforzare il comportamento etico.
- Costruzione della comunità: Comprendere l'importanza di costruire una comunità e di coltivare relazioni positive, applicando potenzialmente queste abilità al di là degli scacchi.
- Crescita personale: I partecipanti possono sperimentare una maggiore fiducia in sé stessi, derivante dalle interazioni sociali positive e dall'impegno di sostegno all'interno della comunità scacchistica.

2.4 Approccio Formativo

Il Modulo "Costruire relazioni" utilizzando gli scacchi in un contesto carcerario prevede una metodologia di insegnamento che enfatizza l'interazione sociale, la collaborazione e la costruzione di relazioni. Di seguito una descrizione della metodologia implementata:

1. Sessioni interattive:
Coinvolgimento: incoraggiare la partecipazione attiva, favorendo un ambiente in cui i detenuti si sentano a proprio agio nell'interazione.

2. Gioco collaborativo:
Partite di gruppo: Organizzare partite di scacchi a coppie o a gruppi, promuovendo il lavoro di squadra e il sostegno reciproco durante il gioco.

3. Enfasi sulla comunicazione:
Incoraggiare il dialogo: Sottolineare l'importanza della comunicazione durante le sessioni di scacchi, incoraggiando i partecipanti ad articolare pensieri e strategie.

4. Ambiente favorevole:
Spazio sicuro: Creare un ambiente non giudicante in cui i detenuti possano liberamente impegnarsi socialmente ed esprimersi durante le attività scacchistiche.

5. Sportività e fair play:
Promuovere i valori: Enfatizzare la sportività, la correttezza e il rispetto per gli avversari, favorendo un'atmosfera di gioco positiva e rispettosa.

6. Sessioni di riflessione:

Discussioni post-sessione: Lasciare spazio alle riflessioni e alle discussioni dopo il gioco, consentendo ai partecipanti di condividere le esperienze e le conoscenze acquisite attraverso le interazioni sociali.

7. Sviluppo delle competenze:
Oltre le abilità scacchistiche: Concentrarsi sullo sviluppo di abilità interpersonali, come la comunicazione, il lavoro di squadra, l'empatia e la risoluzione dei conflitti, attraverso gli scacchi.

3- STRUMENTI

Scacchi e scacchiere: essenziali per le sessioni di gioco, facilitano esercizi pratici per applicare il processo decisionale strategico.
Materiali per scrivere: quaderni, penne o pennarelli affinché i partecipanti possano prendere appunti, annotare strategie o analizzare le loro mosse.
Ausili visivi: grafici, diagrammi o poster che illustrano processi decisionali, strategie di scacchi o scenari di vita reale per l'apprendimento visivo.
Scenari o sfide basati sugli scacchi: scenari o sfide pre-progettati incentrati sul processo decisionale per guidare le sessioni pratiche.
Guide o dispense per la discussione: fogli di lavoro o guide per facilitare le discussioni.
Risorse didattiche: libri, articoli o materiali didattici pertinenti su strategie di scacchi, processi decisionali e psicologia (facoltativi ma utili).

4- OSSERVAZIONI

I benefici apportati dal Modulo formativo spesso si estendono oltre la scacchiera, influenzando potenzialmente il comportamento, gli atteggiamenti e le relazioni dei partecipanti al di là delle sessioni di gioco. L'obiettivo finale è creare un impatto positivo sull'intera comunità carceraria e contribuire alla riabilitazione e al reinserimento sociale dei detenuti.

5. DISCLAIMER

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Autori

© Maggio 2024 – Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centro per la Ricerca sull'Educazione e l'Innovazione, Federazione Scacchistica Lettone

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

Attribuzione, condividi nella stessa condizione

(CC BY-SA): L'utente è libero di condividere, copiare e ridistribuire il materiale con qualsiasi mezzo o formato e di adattarlo, remixarlo, trasformarlo e svilupparlo per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che l'utente segue i termini della licenza secondo i seguenti termini:

Attribuzione : è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. L'utente può farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi l'utente o il suo utilizzo.

Condividi allo stesso modo: se remixi, trasformi o costruisci sul materiale, devi distribuire il tuo contributo con la stessa licenza dell'originale.

Nessuna restrizione aggiuntiva : l'utente non può applicare i termini legali.