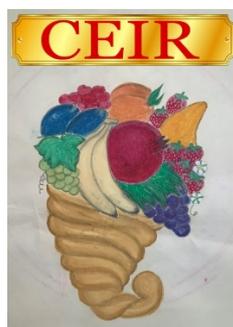




## 2.4.9 MODULI FORMATIVI

### Per detenuti

Titolo del Modulo: **Mente ed emozioni**



## Sommario

1- ARGOMENTO E AMBITO .....	3
1.1 Argomento principale .....	3
1.2 Target .....	4
2- DESCRIZIONE DELLA PRATICA .....	5
2.1 Descrizione .....	5
2.2 Scopo/obiettivo.....	5
2.3 Risultati di Apprendimento .....	6
2.4 Approccio Formativo.....	6
3- STRUMENTI.....	9
4- OSSERVAZIONI.....	10
5. DISCLAIMER.....	11

# 1- ARGOMENTO E AMBITO

## 1.1 Argomento principale

Il Modulo “Mente e emozioni” favorisce lo sviluppo di specifiche abilità mentali ed emotive che vanno al di là del gioco degli scacchi e si applicano a situazioni di vita più ampie. Le abilità fondamentali sulle quali la sessione formativa si concentra sono:

**Pensiero strategico:** gli scacchi richiedono lungimiranza, pianificazione e pensiero strategico. La pratica degli scacchi aumenta la capacità di anticipare le conseguenze, valutare le opzioni e prendere decisioni calcolate. Ciò affina la capacità di considerare le conseguenze a lungo termine prima di agire impulsivamente.

**Pazienza e concentrazione:** gli scacchi richiedono attenzione e concentrazione prolungate. Allena le persone a concentrarsi sul momento presente senza perdere di vista gli obiettivi a lungo termine. La disciplina nella concentrazione favorisce una migliore attenzione in altri ambiti della vita.

**Regolazione emotiva:** gli scacchi possono evocare una serie di emozioni, eccitazione, frustrazione, delusione e successo. Imparare a gestire queste emozioni durante il gioco favorisce la resilienza emotiva. Comprendere come le emozioni influiscono sul processo decisionale aiuta a controllare le azioni impulsive e a fare scelte più razionali nella vita.

Il tema principale del Modulo “Mente e emozioni” è lo sviluppo della disciplina mentale ed emotiva: ossia usare gli scacchi come mezzo per allenare e migliorare la resilienza mentale, il controllo emotivo e la disciplina.

**TemI sviluppati:**

**Pensiero strategico e pianificazione:** pianificare in anticipo e analizzare le conseguenze, favorendo il processo decisionale strategico sulla scacchiera e potenzialmente nella vita.

**Pazienza e tenacia:** il successo negli scacchi, come nella vita, spesso richiede perseveranza attraverso le sfide.

**Regolazione emotiva:** controllo emotivo e la resilienza di fronte a battute d'arresto o perdite, promuovendo una risposta emotiva equilibrata durante e dopo le partite di scacchi.





ICARUS



2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409

Focus e concentrazione: necessità di attenzione e concentrazione prolungate durante il gioco, migliorando la capacità di attenzione e di concentrazione.

Adattabilità e flessibilità: adattare le strategie durante il gioco e adattarsi alle mutevoli circostanze della vita.

Autocontrollo e processo decisionale: a considerare le conseguenze delle mosse e azioni.

## 1.2 Target

Beneficiari principali: detenuti. Il focus del Modulo sono i detenuti all'interno dell'ambiente carcerario.

Beneficiari secondari: educatori, consulenti, volontari, insegnanti, formatori.



Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool

## 2- DESCRIZIONE DELLA PRATICA

### 2.1 Descrizione

Unità Formativa 1: Introduzione alla disciplina mentale ed emotiva negli scacchi (Durata: 1 ora)

Introduzione e panoramica (15 minuti): Spiegazione degli obiettivi della sessione, sottolineando la disciplina mentale ed emotiva negli scacchi e la sua rilevanza.  
Comprendere le strategie (45 minuti): Introduzione al pensiero strategico, concentrandosi sulla pianificazione, sull'analisi delle conseguenze e sul processo decisionale negli scacchi.

Unità Formativa 2: Applicazione pratica (Durata: 2 ore) Gioco e pratica (90 minuti): Coinvolgere i detenuti nelle partite a scacchi, sottolineando l'applicazione della disciplina mentale, della pazienza e della tenacia durante il gioco. Esercizi mirati (30 minuti): incentrati sulla regolazione emotiva, concentrazione e adattabilità durante scenari o sfide di scacchi.

Unità Formativa 3: Riflessione e discussione (Durata: 1 ora)

Riflessione di gruppo (30 minuti): Discussione facilitata sulle esperienze vissute durante il gioco, sottolineando gli aspetti mentali ed emotivi incontrati e le strategie utilizzate.

Applicazione Oltre gli scacchi (30 minuti): Discussioni sul trasferimento delle lezioni apprese negli scacchi (ad esempio pazienza, concentrazione) nella vita di tutti i giorni, promuovendo responsabilità e disciplina.

Durata complessiva: circa 4 ore

Queste attività sono strutturate per introdurre concetti di disciplina mentale ed emotiva, fornire applicazioni pratiche attraverso il gameplay ed esercizi e incoraggiare discussioni riflessive sull'applicazione di queste abilità sia all'interno che all'esterno del contesto scacchistico.

### 2.2 Scopo/obiettivo

1. Sviluppare il pensiero strategico, la pianificazione e le capacità decisionali.

2. Promuovere la regolazione emotiva e la resilienza in risposta a vittorie, sconfitte e situazioni difficili durante il gioco.
3. Coltivare la pazienza e la perseveranza dimostrando che il successo negli scacchi, come nella vita, richiede uno sforzo continuo.
4. Migliorare attenzione e concentrazione attraverso le sessioni di scacchi.
5. incoraggiare l'adattabilità e la flessibilità mostrando la necessità di adattare le strategie in base alle diverse situazioni di gioco.
6. Promuovere l'autocontrollo, un processo decisionale prudente e un senso di responsabilità, riflettendo sulle mosse e sulle conseguenze durante le partite a scacchi.

## 2.3 Risultati di Apprendimento

I partecipanti miglioreranno il loro pensiero strategico, la pianificazione e le capacità decisionali, affinando la loro capacità di prevedere le conseguenze e compiere mosse calcolate.

I detenuti svilupperanno un migliore controllo emotivo, resilienza e adattabilità di fronte a vittorie, sconfitte o scenari di gioco impegnativi. Maggiore comprensione e pratica della pazienza e della perseveranza, tratti cruciali necessari sia per gli scacchi che per le sfide della vita. Maggiore capacità di attenzione e maggiore concentrazione durante le sessioni di scacchi, favorendo una concentrazione sostenuta e un pensiero disciplinato. I partecipanti impareranno ad adattare le strategie ai diversi scenari di gioco, promuovendo flessibilità nell'approccio e nella risoluzione dei problemi.

Miglioramento delle capacità decisionali non solo nelle partite a scacchi ma potenzialmente nelle situazioni di vita reale, favorendo scelte responsabili. Sviluppo della resilienza emotiva, aiuto nella gestione dello stress, delle battute d'arresto e delle avversità incontrate all'interno e all'esterno delle sessioni di scacchi. Rafforzamento dell'autocontrollo e della disciplina.

## 2.4 Approccio Formativo

Metodologia didattica del Modulo "Mente e emozioni"

Dimostrazione e spiegazione:

- Introduzione ai concetti: spiegazioni della disciplina mentale ed emotiva, che illustrano l'importanza negli scacchi e nella vita.
- Dimostrazione di strategie durante le partite di scacchi.



Pratica:

- Sessioni di gioco: coinvolgono i detenuti in un normale gioco di scacchi, consentendo l'applicazione pratica di strategie e controllo emotivo in tempo reale.
- Esercizi guidati:
- Sfide basate su scenari: esercizi specifici progettati per coltivare la resilienza emotiva e il pensiero strategico durante le sessioni di scacchi.
- Discussioni riflessive:
- Discussioni post-partita: incoraggiare i detenuti a riflettere sulle proprie esperienze, emozioni e strategie utilizzate durante il gioco, favorendo l'autoconsapevolezza.
- Feedback e incoraggiamento:
- Rinforzo positivo: fornire feedback costruttivi e incoraggiamento ai detenuti, riconoscendo i loro sforzi nell'applicazione della disciplina durante gli scacchi.
- Applicazione oltre gli scacchi:
- Correlazioni nella vita reale: discussioni su come la disciplina mentale ed emotiva appresa attraverso gli scacchi può essere applicata nelle situazioni della vita quotidiana.





2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409



Including Chess As a Re-education **Up-Skilling** tool

### 3- STRUMENTI

Scacchi e scacchiere: essenziali per le sessioni di gioco, facilitano esercizi pratici per applicare il processo decisionale strategico.

Materiali per scrivere: quaderni, penne o pennarelli affinché i partecipanti possano prendere appunti, annotare strategie o analizzare le loro mosse.

Ausili visivi: grafici, diagrammi o poster che illustrano processi decisionali, strategie di scacchi o scenari di vita reale per l'apprendimento visivo.

Scenari o sfide basati sugli scacchi: scenari o sfide pre-progettati incentrati sul processo decisionale per guidare le sessioni pratiche.

Guide o dispense per la discussione: fogli di lavoro o guide per facilitare le discussioni.

Risorse didattiche: libri, articoli o materiali didattici pertinenti su strategie di scacchi, processi decisionali e psicologia (facoltativi ma utili).



## 4- OSSERVAZIONI

Il Modulo “Mente e emozioni” non solo arricchisce le abilità scacchistiche, ma conferisce ai detenuti competenze essenziali per il loro sviluppo personale e la potenziale reintegrazione nella società, promuovendo un approccio positivo e costruttivo all'interno dell'ambiente carcerario.



## 5. DISCLAIMER

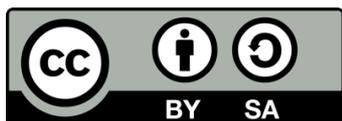
Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

### Autori

© Maggio 2024 – Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centro per la Ricerca sull'Educazione e l'Innovazione, Federazione Scacchistica Lettone

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

### Attribuzione, condividi nella stessa condizione



**(CC BY-SA):** L'utente è libero di condividere, copiare e ridistribuire il materiale con qualsiasi mezzo o formato e di adattarlo, remixarlo, trasformarlo e svilupparlo per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che l'utente segue i termini della licenza secondo i seguenti termini:

**Attribuzione** : è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. L'utente può farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi l'utente o il suo utilizzo.

**Condividi allo stesso modo:** se remixi, trasformi o costruisci sul materiale, devi distribuire il tuo contributo con la stessa licenza dell'originale.

**Nessuna restrizione aggiuntiva** : l'utente non può applicare i termini legali.