2.3 STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE

STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE

Prima fase: guardare indietro

Il formatore incoraggia il soggetto a identificare un evento vissuto e percepito come problematico e a cercare di descriverlo. Poi lo invita a rispondere alle seguenti domande

- Che cosa è successo?
- Dov'eri?
- Cosa stavi facendo?
- Qual era il contesto dell'evento?
- Che ruolo ha avuto in quello che è successo?
- Cosa hanno fatto gli altri?

Seconda fase: pensare in profondità

Il formatore propone di pensare, interpretare e analizzare in profondità idee e ipotesi legate all'esperienza vissuta. E pone le seguenti domande

- Perché gli eventi hanno preso questa piega?
- Perché ti sei comportato così?
- In che modo il contesto ha influenzato l'esperienza?
- Le vostre esperienze passate hanno influenzato la reazione che avete avuto?
- Come hanno influenzato le vostre azioni e i vostri pensieri in quel momento?

Terzo passo: conoscere meglio se stessi

Nella terza fase, il soggetto è invitato a cercare di ricostruire il significato dell'esperienza.

- Cosa avete imparato da questa esperienza?
- Cosa avreste potuto fare per migliorarlo?
- Che cosa avete fatto di giusto e di corretto?
- Cosa è andato storto?
- Qual è stato il suo contributo?

Quarto passo: Pianificare le fasi successive.

Il soggetto deve riflettere sul futuro e sulle possibilità di adottare nuovi comportamenti.

- Cosa fareste se vi capitasse una situazione simile?
- Cosa c'è di diverso dall'evento realmente accaduto?
- Come cambiereste il vostro comportamento alla luce di quanto avete imparato?

Debriefing: come vi sarà utile ciò che avete imparato?

DISCLAIMER

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Autori

© Maggio 2024 – Skill Up Srl, UniChess ssdrl, INDEPCIE sca, Club Magic Extremadura Sport Club, Centro per la Ricerca sull'Educazione e l'Innovazione, Federazione Scacchistica Lettone

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ "ICARUS – Including Chess As a Re-education Up-Skilling tool", N. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000152409.

Atribuzione, condividi nella stessa condizione

(CC BY-SA): L'utente è libero di condividere, copiare e ridistribuire il materiale con qualsiasi mezzo o formato e di adattarlo, remixarlo, trasformarlo e svilupparlo per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che l'utente segue i termini della licenza secondo i seguenti termini:

Atribuzione : è necessario dare il giusto credito, fornire un link alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. L'utente può farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi l'utente o il suo utilizzo.

Condividi allo stesso modo: se remixi, trasformi o costruisci sul materiale, devi distribuire il tuo contributo con la stessa licenza dell'originale.

Nessuna restrizione aggiuntiva : l'utente non può applicare i termini legali.